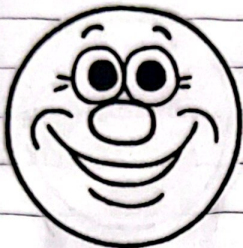
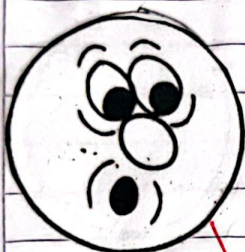


1. transcribe y une con líneas según te indique la expresión de la cara



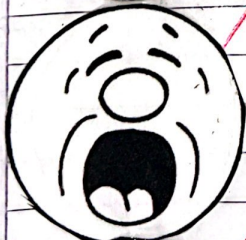
happy



sad



angry



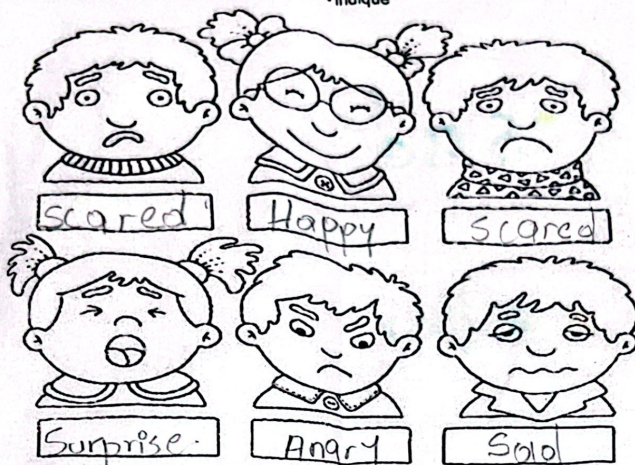
scared



surprised



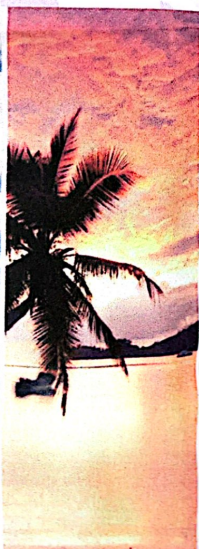
4. Escribe debajo del rostro la expresión que te indique



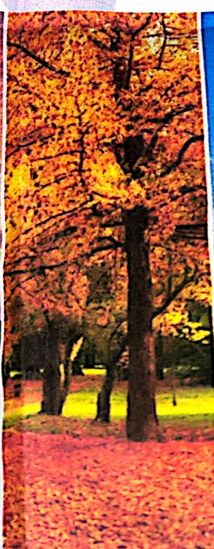
5. Escribe en ingles a que estación pertenece cada dibujo



Spring



Summer



Autumn



winter



ETICA

1.

MI BIOGRAFIA

MI nombre, fecha - día de nacimiento...

11 Diciembre 2007

Mis amigos en el colegio y en casa son...

Mi hermanos

¿Como fueron mis primeros años?

felices

En que barrio vivo y con quien vivo...

Con mi Abuela.
mi tío, mi mamá
y hermanos

Los hechos mas felices que han marcado mi vida son...

Mi Infancia.
cuando vivia con mis padres.

¿Cuáles son tus hobbies?

Con que proposito quieres terminar el bachillerato?

- Los gallos y caballos
- Para tener un mejor futuro en la vida.

¿Qué he reflexionado sobre la situación actual que vive el país sobre el virus?

Que afecta a muchos países. y a muchas personas con la salud y el Bienestar.

Sociales.

tema #1: Generalidad de las ciencias sociales.

1. Porqué son importantes las ciencias sociales.

R/= Las ciencias sociales son fundamentales y se pueden emplear para diferentes propósitos gracias a que ayudan a explicar cómo funciona una sociedad, desde los desencadenantes del crecimiento económico; las causas de desempleo y has a quello que hace sentir feliz a la gente.

2. que aspectos busca fortalecer las ciencias sociales para el nivel medio.

R/= ES por esto que la finalidad central de la educación en la enseñanza de las ciencias sociales es el desarrollo del pensamiento social y la promoción de la participación social y política de los estudiantes; orientan al fortalecimiento de la democracia, los derechos humanos y la justicia social.

3. Partiendo del perfil Psicosocial que promueve las ciencias sociales.

R/= la psicología social es una rama de la psicología que estudia el comportamiento humano en la sociedad.

4. Que se busca en la actualidad en un cuento al área de las ciencias sociales.

R/= Como disciplina se encarga de estudiar las sociedades una perspectiva espacial, la relación entre estas sociedades y el medio físico en el que habitan, así como los paisajes culturales y las regiones humanas que éstas construyen.

5. Que pretende las ciencias sociales que aprenda el estudiante en lo que se refiere a la geografía mundial.

R/- La enseñanza social de los estudios sociales tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes una visión general de la sociedad donde viven; su ubicación y desarrollo en el espacio; su origen y evolución históricos su papel en el marco de la geografía y la historia del mundo.

6. Que disciplinas conforman las ciencias sociales.

R/- La economía, la sociología, la ciencia política, la antropología, la geografía, la historia, entre otras.

tema #2. el universo.

1. Que es el universo.

R/- El universo es una enorme extensión de espacio que contiene toda la materia y toda la energía que existe. El universo contiene todas las galaxias, estrellas y planetas. El tamaño exacto del universo es desconocido.

2. Que determinan los científicos actualmente sobre el tamaño del universo.

R/- la materia y la energía oscura condicionan la expansión del universo, pero de maneras opuestas. Tanto la materia normal como la oscura ralentizan la expansión mientras que la energía oscura la acelera. Por tanto la cantidad que haya de cada una de ellas determina la evolución del universo.

3. Como se formo el universo.

R/- Hace unos 13.800 millones de años, una de esas "burbujas" extremadamente condensada y muchísimo más pequeña que un átomo, estallo repentinamente. Esa explosión, el Big Bang, desato una temperatura altísima, y desde ese instante el universo se fue extendiendo, creando al mismo tiempo el espacio y el tiempo.

4. Que es la nra. láctea.

R/- La nra láctea es una galaxia espiral barrada donde se encuentran el sistema solar y a su vez la tierra.

5. Que es el sistema solar y como está formado.

R/- El sistema solar es el conjunto de cuerpos que giran alrededor del sol. Esta conformado por planetas, satélites, asteroides, cometas.

6. Que es el bin bang.

R/- Gran explosión en la que según la cosmología actual, tuvo lugar el origen del universo.

7. Cuantas teorías del universo hay y cuales son.

R/- 1. Teoría del Big Bang.

2. Teoría del estado estacionario.

3. Teoría del universo oscilante.

4. Teoría de la creación.

5. Teoría inflacionaria.

8. Que elementos constituyen el universo.

R/- El universo está constituido por una gran cantidad de elementos como lo son las galaxias, estrellas, planetas, asteroides, materia oscura, polvo cósmico o nebulosas, constelaciones y gases. C Hidrogeno y Helio 75% y 25% respectivamente.

9. Hasta donde crees que llega el universo.

R/= Si el universo fuera estático, esta frontera, la que llamamos horizonte de Partículas, estaría a 13.800 millones de años luz. Sin embargo, se encuentra a una distancia mucho mayor, 46.000 millones de años luz.

10. Donde está el sol durante la noche.

R/= Las zonas donde ocurre el "sol de media noche" son Alaska, Canadá, Groenlandia, Noruega, Suecia, Finlandia, Rusia y el extremo norte islandés, lugares que aprovechan sus 24 horas de luz para el turismo o las actividades del día a día, mejorando su economía.

11. ¿Qué son las estrellas, por qué brillan y qué tamaño crees que tienen?

R/= Las estrellas son enormes bolas de gases ardientes, la mayoría de las cuales están hechas de hidrógeno. A medida que el gas hidrógeno de una estrella se comprime debido a la gravedad, produce enormes cantidades de energía que le hacen brillar. El tamaño, la temperatura, el brillo y el color de las estrellas varían.

tema #3 La Tierra.

tema #3 La Tierra.

1. Menciona las principales características de la Tierra.

R/= Tiene una superficie sólida y activa, con montañas, valles, cañones, llanuras y mucho más. La Tierra es especial porque es un planeta oceánico, ya que el agua cubre el 70% de su superficie. Nuestra atmósfera compuesta en gran parte por nitrógeno, también tiene mucho oxígeno, que nos permite respirar.

2. ¿cómo está formada la tierra?

R/ La tierra está formada por tres elementos físicos: la litosfera (elementos sólido), la hidrosfera (elemento líquido) y la atmósfera (elemento gaseoso). La combinación de estos tres elementos es la que hace posible la vida en nuestro planeta.

3. ¿qué diferencia existe entre un natural y un satélite artificial?

R/ Los satélites artificiales son objetos que fabrica el ser humano y lanza al espacio exterior con el objetivo de que orbiten un cuerpo celeste (un planeta) o un satélite natural (por ejemplo, la luna). Se diferencian de los satélites naturales, que son los cuerpos celestes que orbitan alrededor de un planeta.

4. ¿cuál es el único satélite artificial que posee nuestro planeta?

R/ El único satélite artificial que posee nuestro planeta es la estación espacial internacional (EEI). La EEI es un laboratorio espacial en órbita que sirve como un lugar para la investigación científica y la colaboración internacional.

5. Lee el siguiente texto y responde.

Resuelve.

1. subraya las palabras desconocidas y con ayuda de un diccionario defínelas en tu cuaderno.

desarrolla.

1. **mitología**: conjunto de mitos de un pueblo o de una cultura, especialmente de la griega y romana.

2. **filósofo**: perteneciente o relativo a la filosofía.

3. **Geológicos**: perteneciente o relativo a la geología.

4. **Aristoteles**: perteneciente o relativo a Aristoteles, filósofo griego, o al aristotelismo.

5. **Nitrogeno**: gas abundante en la corteza terrestre, constituyen los cuatro quintas partes del aire atmosférico en su forma molecular N_2 , y está presente en todos los seres vivos.

6. **Hidrogeno**: elemento químico de número atómico 1, el más ligero de todos y el más abundante en el universo, que combinando con el oxígeno forma el agua, y se utiliza como combustible y en la industria química.

2. ¿Qué relación tienen los dioses de los pueblos antiguos en la explicación de la formación geológica de la tierra?

R/ = Dioses. El mundo natural les generaba respeto, miedo y admiración; lo consideraban maravilloso, peligroso y misterioso.

3. ¿Cuál era el pensamiento de tales mitos sobre los fenómenos geológicos?

R/ = El mito ofreció la primera explicación dada a la mitología tradicional. Este filósofo consideraba que los fenómenos geológicos eran sucesos naturales y ordenados, que podían estudiarse a la luz de razón y no intervenciones sobrenaturales.

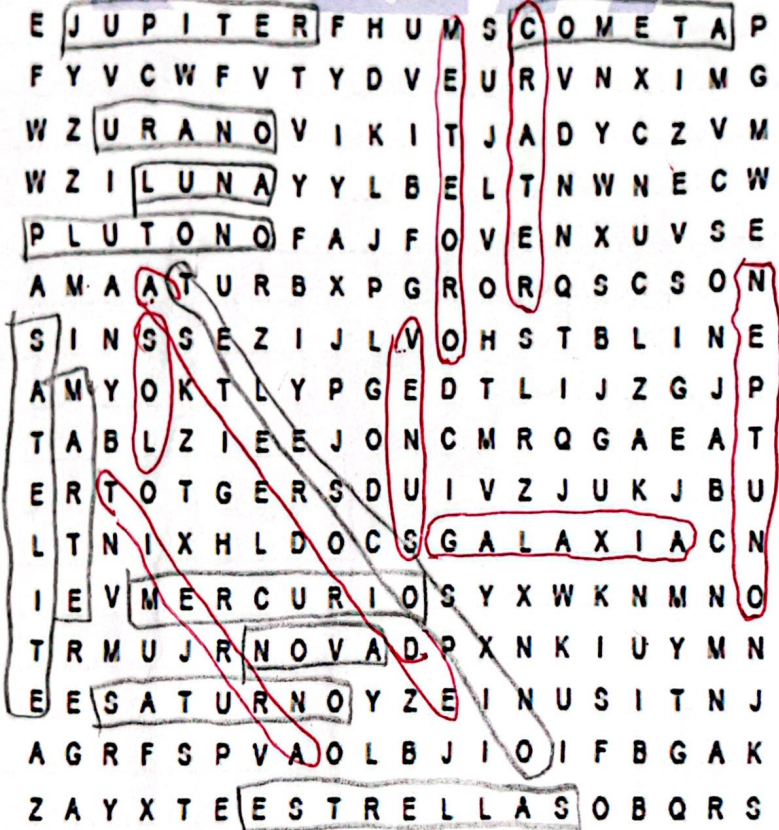
4. ¿Qué importancia tienen los aportes de Aristóteles en el estudio geológico de la tierra?

4.1/2 Los Aristóteles descubrió, en el siglo VI a.C., que las conchas fósiles encontradas en las rocas eran similares a las encontradas en las playas. con esta observación supuso que las posiciones relativas de la tierra y el mar habían cambiado a través de grandes periodos de tiempo.

5. Dibuja un dibujo que represente la forma como crees que apareció y se formó la tierra.

tema #4 sopa de letras

TEMA #4 SOPA DE LETRAS:



— URANO
— COMETA
— MARTE
— NOVA
— MERCURIO

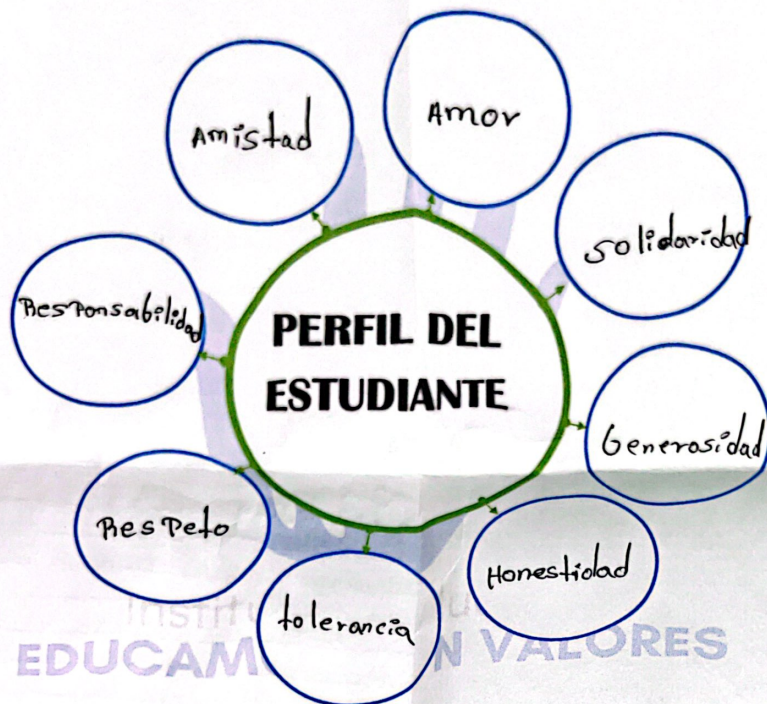
— SATELITE
— TERRA
— JUPITER
— TELESCOPIO
— METEORO

— ASTEROIDE
— SOL
— SATURNO
— VENUS
— NEPTUNO

— GALAXIA
— PLUTON
— LUNA
— CRATER
— ESTRELLAS



2. Llena cada círculo con valores o características que consideras debe tener el alumno



3. ¿Consideras que cumples con todas las características que mencionaste anteriormente?
De no ser así ¿Qué crees que te falta para lograrlo?

Falta ser Amigoso
= respetuoso.

tema #5 el agua de la tierra.

Investiga.

1. ciclo del agua

R/= El ciclo hidrológico del agua es el proceso de circulación del agua entre los distintos compartimientos que forman la hidrosfera. se trata de un ciclo

2. clasificación del agua.

R/= **Agua dulce:** Proviene de ríos, lagos, glaciares y aguas subterráneas. es esencial para el consumo humano, la agricultura para el consumo humano, la agricultura y la vida en general y el agua salada se encuentra en los océanos y mares, con una alta concentración de sales disueltas. constituyen aproximadamente el 97% del agua en el planeta.

4. explica con ejemplos de la diferencia entre la aguas oceánicas y las aguas continentales.

R/= Las aguas marinas son saladas y representan el 97,5% de las aguas del planeta. se distribuyen en mares y océanos.

Las aguas continentales: en su mayoría dulces, suponen solo el 2,5 de las aguas del planeta. se encuentran presentes en los ríos, lagos, glaciares y acuíferos subterráneos.

5. ¿Porque si el agua se transforma constantemente, dicen que es un elemento que se está agotando?

R/= El uso excesivo del agua y la distribución irregular de las precipitaciones hace que el agua se convierta en un escaso.

6. ¿Si se agota el agua dulce en el planeta podríamos alimentarnos de agua salada? ¿Por qué?

R/ Si: **explicación** Directamente no. Primero se debe de tratar el agua salada para eliminar el exceso de sal. Luego eliminar las bacterias y purificarlas.

7. Explica porque son las corrientes marinas y de que tipo existen.

R/ La corriente se produce como consecuencia del movimiento constante y ordenado de cargas libres, principalmente electrones. Dicho movimiento se produce dentro un material que actúa como conductor en un circuito eléctrico.

Las corrientes que existen son: 1. Corrientes por mareas

2. Corriente de resaca y o de retorno.

3. Corrientes de deriva litoral.

4. Corrientes de oleaje.

5. Corrientes por densidad.

10. ¿Que relación tienen las vías marinas con las actividades económicas? ¿Por qué algunos afirman que el agua puede ser el motivo de las guerras del futuro?

R/ El transporte es una actividad para el intercambio de mercancías entre países, a través de ella se realizan gran número de transacciones que subyacen en el comercio exterior con lo cual se contribuyen a fortalecer las economías dentro de un contexto globalizado.

R/ El agua es la guerra del futuro porque las sequías las inundaciones y la escasez de agua fresca podrían causar inestabilidad mundial y conflictos significativos en las próximas décadas, a medida que las naciones en desarrollo

La célula:

1. Define que es la célula.

R/ La célula es el componente básico de todos los seres vivos.

2. cómo está formada la célula y define cada una de sus partes.

R/ Parte de una célula. La célula está rodeada por una membrana, con receptores en la superficie; además tienen varias estructuras pequeñas en su interior, como el núcleo, las mitocondrias, el retículo endoplásmico y el aparato de Golgi. estas desempeñan funciones específicas en la célula.

3. cuáles son los tipos de células?

R/ Eucariota, Animal, procariota y vegetal.

4. Diferencias entre célula animal y célula vegetal.

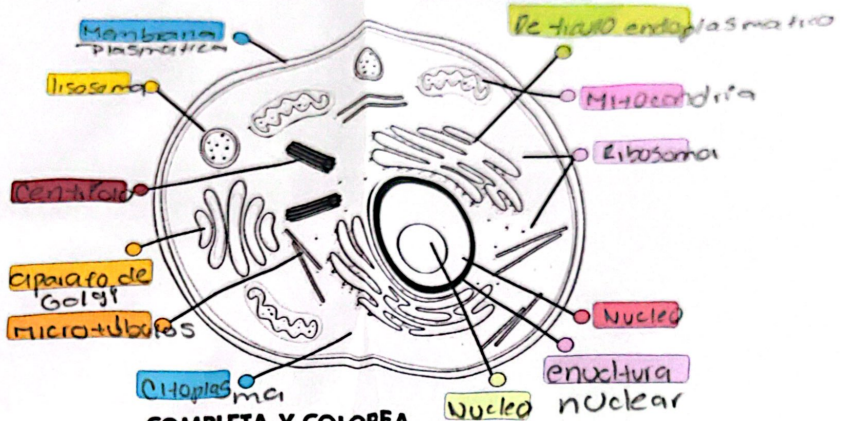
R/ Las células vegetales tienen una pared celular, así como una membrana celular, en las plantas la pared celular es lo que da a la célula vegetal su forma rectangular típica. Las células animales solo tienen una membrana celular y carecen de pared celular.

5. En que consiste la teoría celular y quien la formuló.

R/ La teoría celular es un principio fundamental en biología y medicina que establece que todos los organismos vivos están compuestos por células y que la célula es la unidad básica de vida.

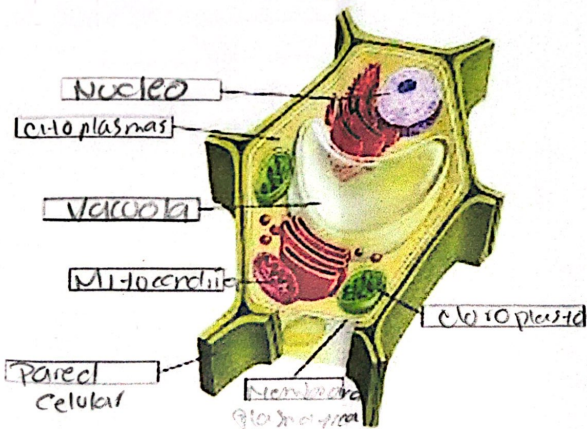
6. Completa las imágenes:

ANATOMÍA DE LA CÉLULA ANIMAL



COMPLETA Y COLOREA

ANATOMIA DE LA CELULA VEGETAL.



• ¿qué es la materia?

Es todo lo que tiene mas y ocupa un lugar en el espacio. como objetos que podemos ver y tocar como una mesa, el agua y el aire la materia esta compuesta por atomos y moleculas.

• cuales son las propiedades de la materia.

- masa
- peso
- volumen
- temperatura
- elasticidad
- Inercia
- porosidad

• cuales son las propiedades específicas de la materia
densidad, conductividad, viscosidad, punto de fusión,
punto de ebullición maleabilidad, dureza, maleabilidad
solubilidad.

• ¿cómo se clasifican los estados de la materia?

• cuales son los estados de la materia
líquido, sólido, y gaseoso.

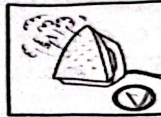
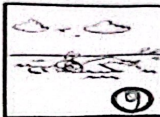
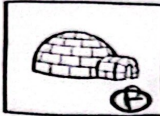
• clasificación de la materia

se clasifican en homogéneas y heterogéneas.



LA MATERIA

- ¿Qué es la materia?
- ¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?
- ¿Cuáles son las propiedades específicas de la materia?
- ¿Cuáles son los estados de la materia?
- Representa un dibujo de cada uno de los estados de la materia.
- Clasificación de la materia.
- Completa las oraciones después de observar las imágenes



- a) El hielo está en estado sólido
Si lo calentamos pasa a estado líquido
Si lo seguimos calentando pasa al estado gaseoso
- b) Cuando una materia pasa de estado sólido a líquido se llama fusion
- c) Y cuando pasa de líquido a gaseoso se llama evaporación
- d) Cuando las aguas de los ríos se calientan por los rayos del sol pasan a estado líquido a gaseoso y a este paso se le llama evaporación
- e) Cuando llueve las gotas de agua caen en estado líquido



- Escribe el estado de cada materia en el cuadro correspondiente.

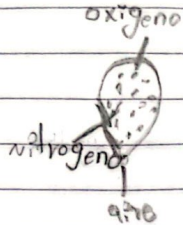
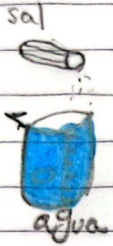
Sólido	Líquido	Gaseoso
En el estado sólido los átomos están muy cercanos unos de otros.	Los líquidos entre las partículas por milen que los sólidos tengan volumen y forma fijos.	El estado gaseoso se caracterizan por tener sus partículas poro

- De acuerdo con la clasificación de la materia de la materia realiza la siguiente actividad.
 - a) Establece las diferencias entre las mezclas homogéneas y las mezclas heterogéneas que encuentres en tu casa. Dibuja en tu cuaderno ejemplos de cada una de ellas.
 - b) Copia el siguiente cuadro en el cuaderno y clasifica en el las sustancias que se relacionan a continuación, en elementos, compuestos, mezclas homogéneas o mezclas heterogéneas. En cada caso justifica tu respuesta: madera, salsa de tomate, cemento, papel, alambre de cobre, anillo de oro, agua, alcohol, jugo de naranja, mayonesa, amoníaco, hierro, oxígeno, sal de cocina, detergente, gas que emiten los carros, carbono arena con piedras.

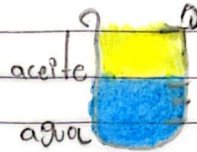
Elemento	Compuesto	Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea	Explicación
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				
Ammoníaco				
Mayonesa				
Carbono				
Alcohol				
Sal de cocina				

mezclas

Homogéneas



Heterogéneas



Números Naturales.

teniendo en cuenta el concepto de los números naturales realiza los siguientes ejercicios.

1. 1) ordena de mayor a menor estos números:

89 24 67 77 29 34 19
~~89 67 34 29 24 19 17~~

2) ordena de menor a mayor estos números:

98 20 24 88 0 37 36.

~~0, 20, 24, 36, 37, 88, 98.~~

3.- Coloca el signo $< >$ según corresponda.

< 36 19 < 27 < 49 < 78 < 71 < 76

4.- escribe con letras los siguientes números.

31. treinta y uno

8. ocho

37. treinta y siete

73. setenta y tres

53. cincuenta y tres

1. uno

5. Escribe en forma de suma los siguientes números.

74. $50 + 24 = 74$

48. $20 + 20 + 8 = 48$

20. $15 + 5 = 20$

39. $20 + 29 = 39$

58. $30 + 28 = 58$

6. Escribe el anterior y el posterior.

<u>34</u>	<u>35</u>	<u>36</u>
<u>86</u>	<u>87</u>	<u>88</u>
<u>57</u>	<u>58</u>	<u>59</u>
<u>43</u>	<u>44</u>	<u>45</u>

7. Separa los números en las diferentes unidades.

	D	U
32	3	2
84	8	4
21	2	1
60	6	0
45	4	5

8. Escribe el número formado por:

3 D + 3 U $30 + 3$

8 D + 4 U $80 + 4$

3 D + 5 U $30 + 5$

6 D + 1 U $60 + 1$

9. A Partir del 7 escribe los 10 siguientes de 6 en 6.

7-13-19-25-31-37-43-49-55-61

10. A Partir del 99 escribe las 10 anteriores de en 2 en 2.

97-95-93-91-89-87-85-83-81-79

Norma

1. Completa la tabla de multiplicar:

$\times \rightarrow$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

2. Contesta y si son verdaderas o F si son falsas, las siguientes afirmaciones y corrige las que sean falsas.

A) el resultado de multiplicar 30709 por 632 es 2.348.048 ()

= 2.344.088

B) si se multiplica 500 por 45.008, da 22.774 148. (F) = 22.774.000

C) El producto 514 por 18.673 es 9597.922. (V)

D) El producto de 751 por 12 es 1.3256 (F)

3. Problemas de multiplicaciones.

A) En el vivero han descargado 36 contenedores con 1.568 bolsas de abono cada uno. ¿Cuántas bolsas han llevado en total?

R/ = han cargado 56.448 bolsas de abono.

B) En una biblioteca hay 628 estanterías con 124 libros en cada una. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?

R/ = En la biblioteca hay 66.712 libros.

C) En una frutería hay 45 cajas de naranjas y en cada una caben 24 naranjas. ¿Cuántas naranjas caben en la frutería?

R/ = En la frutería caben 1.080 naranjas.

D) Gloria quiere hacer una colección de 27 libros, si cada libro cuesta \$22.000. ¿Cuánto dinero necesita en total para comprarlos?

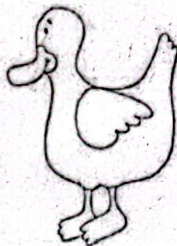
R/ = Gloria necesita en total 594.000.



Multiplica por 2	
0	0
7	14
1	2
9	18



Multiplica por 7	
10	70
4	28
5	35
8	56



Multiplica por 8	
4	32
2	16
3	24
7	56

Multiplica por 4	
0	0
10	40
1	4
6	24

Multiplica por 0	
6	0
10	0
5	0
7	0

Multiplica por 3	
7	21
0	0
4	12
1	3

Multiplica por 0	
3	0
2	0
10	0
4	0

Multiplica por 1	
9	9
6	6
4	4
3	3

Multiplica por 4	
10	40
5	20
6	24
3	12

Multiplica por 8	
0	0
2	16
10	80
9	72

5. Completa la multiplicación de dos cifras y así resolverás el punto 6.

EDUCA ^{3 1} **VALORES**

x

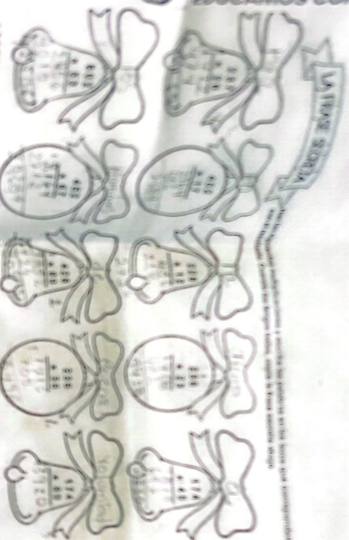
6

2

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{} \boxed{6} \boxed{2} \\ \boxed{1} \boxed{8} \boxed{6} \\ \hline \boxed{1} \boxed{9} \boxed{2} \boxed{2} \end{array}$$

LA VIDA ES BELLA

Este libro es una adaptación de la obra "La Vida Es Bella" de la autora Ana María Rodríguez. Se ha realizado una adaptación de la obra original para su uso en el aula.



1234 5678 2345 6789 3456 7890 4567 8901 5678 9012 6789 0123 7890 1234 8901 2345 9012 3456 0123 4567

voluntad a buena la hombres de tierra en Paz los

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

79

6. Multiplicaciones de dos cifras.

① 6.574

$$\begin{array}{r} \times 85 \\ 32.870 \\ + 52.592 \\ \hline 85.462 \end{array}$$

② 9.907

$$\begin{array}{r} \times 81 \\ 9.907 \\ + 79.256 \\ \hline 89.163 \end{array}$$

③ 2.214

$$\begin{array}{r} \times 31 \\ 2.214 \\ + 6.642 \\ \hline 8.856 \end{array}$$

④ 3.942

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 7.884 \\ + 15.768 \\ \hline 23.652 \end{array}$$

⑤ 8.296

$$\begin{array}{r} \times 97 \\ 58.072 \\ + 740.664 \\ \hline 798.736 \end{array}$$

⑥ 7.267

$$\begin{array}{r} \times 60 \\ 0000 \\ + 43.566 \\ \hline 43.566 \end{array}$$

⑦ 7.866

$$\begin{array}{r} \times 92 \\ 3.732 \\ + 16.794 \\ \hline 20.526 \end{array}$$

⑧ 5.699

$$\begin{array}{r} \times 78 \\ 45.592 \\ + 5.699 \\ \hline 59.291 \end{array}$$

⑨ 5.675

$$\begin{array}{r} \times 88 \\ 45.400 \\ + 45.400 \\ \hline 90.800 \end{array}$$

⑩ 6.047

$$\begin{array}{r} \times 93 \\ 18.141 \\ + 54.423 \\ \hline 72.564 \end{array}$$

⑪ 2.676

$$\begin{array}{r} \times 82 \\ 5.352 \\ + 21.408 \\ \hline 26.760 \end{array}$$

⑫ 4.546

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ 22.730 \\ + 4.546 \\ \hline 27.276 \end{array}$$

⑬ 3.526

$$\begin{array}{r} \times 39 \\ 37.734 \\ + 10.578 \\ \hline 42.312 \end{array}$$

⑭ 7.393

$$\begin{array}{r} \times 96 \\ 56.358 \\ + 84.537 \\ \hline 140.895 \end{array}$$

⑮ 6.503

$$\begin{array}{r} \times 45 \\ 20.430 \\ + 29.565 \\ \hline 50.995 \end{array}$$

⑯ 9.236

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 73.888 \end{array}$$

Norma

(17) 8.978

$$\begin{array}{r} \times 55 \\ 44.590 \\ + 44.590 \\ \hline 89.180 \end{array}$$

(18) 4.676

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 32.732 \end{array}$$

(19) 6.787

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 54.296 \\ + 27.148 \\ \hline 81.444 \end{array}$$

(20) 3.777

$$\begin{array}{r} \times 97 \\ 26.397 \\ + 33.939 \\ \hline 60.336 \end{array}$$

(21) 4.164

$$\begin{array}{r} \times 70 \\ 0000 \\ + 29.148 \\ \hline 29.148 \end{array}$$

(22) 8.529

$$\begin{array}{r} \times 84 \\ 34.116 \\ + 68.232 \\ \hline 102.348 \end{array}$$

(23) 1.727

$$\begin{array}{r} \times 87 \\ 12.047 \\ + 13.766 \\ \hline 25.813 \end{array}$$

(24) 1.408

$$\begin{array}{r} \times 72 \\ 2.816 \\ + 1.408 \\ \hline 4.224 \end{array}$$

(25) 9.834

$$\begin{array}{r} \times 40 \\ 0000 \\ + 39.336 \\ \hline 39.336 \end{array}$$

(26) 3.827

$$\begin{array}{r} \times 20 \\ 0.000 \\ + 7.654 \\ \hline 7.654 \end{array}$$

(27) 8.079

$$\begin{array}{r} \times 62 \\ 76.158 \\ + 64.632 \\ \hline 140.790 \end{array}$$

(28) 8.657

$$\begin{array}{r} \times 96 \\ 51.906 \\ + 77.859 \\ \hline 129.765 \end{array}$$

(29) 3.747

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ 22.446 \\ + 14.964 \\ \hline 37.410 \end{array}$$

(30) 2.707

$$\begin{array}{r} \times 26 \\ 16.206 \\ + 5.402 \\ \hline 21.608 \end{array}$$

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones de una cifra.

630

$\times 2$

1260

401

$\times 5$

2005

733

$\times 4$

2932

840

$\times 7$

5880

507

$\times 3$

1521

524

$\times 6$

3144

800

$\times 8$

6400

480

$\times 2$

960

805

$\times 1$

805

635

$\times 4$

2540

570

$\times 5$

2850

491

$\times 7$

3437

508

$\times 6$

3048

520

$\times 8$

4160

730

$\times 9$

6570

481

$\times 3$

1443

732

$\times 2$

1464

621

$\times 5$

3105

328

$\times 4$

1312

459

$\times 7$

3213

Sumas y resta.

1. Resuelve las siguientes sumas:

a) $96.051 + 2.587 = 98.638$

b) $341.765 + 82.496 = 424.261$

c) $7.235 + 21.489 = 22.724$

d) $375 + 54.814 + 7.003 = 62.192$

e) $135.860 + 37.281 + 398 = 173.539$

f) $145.231 + 321.121 = 466.352$

g) $456 + 321 = 777$

h) $984 + 123 = 1.107$

i) $321 + 147 = 468$

2. En una empresa trabajan 2.789 hombres y 3.045 mujeres.
¿Cuántos empleados tiene en total la empresa?

B/= En total en la empresa hay 5.834 empleados.

3. Calcula el resultado de las siguientes restas.

a) $9.369 - 827 = 8.542$

b) $27.561 - 3.089 = 24.472$

c) $720.561 - 43.857 = 676.704$

d) $9.456 - 3.214 = 6.242$

e) $90.145 - 32.145 = 58.000$

f) $10.321 - 4.350 = 5.971$

g) $9.364 - 5.231 = 4.133$

h) $847 - 654 = 193$

i) $321.321 - 112.112 = 209.209$

resuelve los problemas que encuentres.

a) En una ciudad hay 28.945 farolas y si un grupo de operarios lleva instaladas 163 y les queda 78 mas por instalar ¿cuántas farolas habrá en total en la ciudad?

R/ = En la ciudad hay = 28.786 Farolas.

b) Completa la siguiente tabla.

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
73.578	24.979	48.599
27.346	5.088	22.258
104.527	7.962	96.565
223.107	190.597	32.510

c) Calcula el número que hace falta en cada caso.

a) $2.578 + 3.209 = 5.787$

b) $23.084 + 14.206 = 37.290$

c) $5.324 + 6.598 = 11.922$

d) $12.727 + 524 = 13.251$

e) $32.574 + 8.963 = 41.537$

d) una empresa papelería que quiere vender 257.980 folios si en un mes vendió 75.614 folios y en el siguiente ¿cuántos folios quedan por vender?

R/ = A la empresa le quedan 173.042 folios por

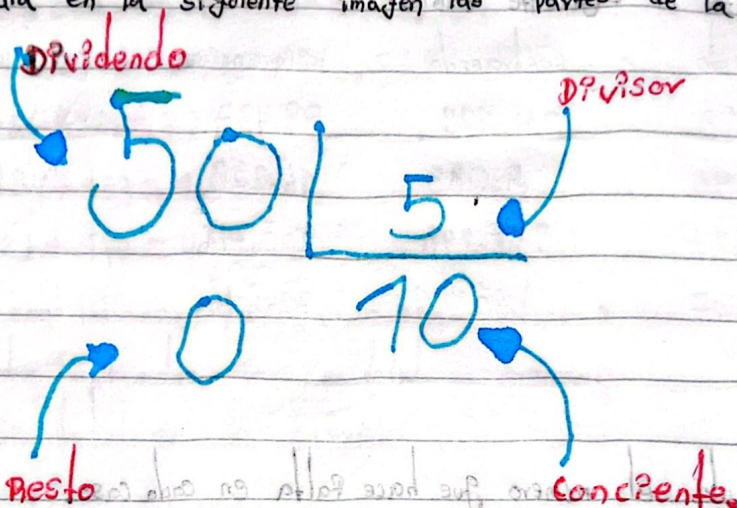
15

e) En una granja hay 1.250 Pollos si en un mes se venden 568 Pollos y nacen 134 mas ¿cuantos Pollos ha al final de la granja?

R/- al final de la granja hay 816 Pollos.

21

f) Señala en la siguiente imagen las partes de la división.



observa cada división, completa las igualdades y elige la cifra que se debe colocar en cada cociente.

$45 \overline{) 6}$	$6 \times 5 = 30$	$13 \overline{) 5}$	$5 \times 1 = 5$	$64 \overline{) 8}$	$8 \times 5 = 40$
$3 \overline{) 7}$	$6 \times 6 = 36$	$3 \overline{) 2}$	$5 \times 2 = 10$	$0 \overline{) 8}$	$8 \times 6 = 48$
	$6 \times 7 = 42$		$5 \times 3 = 15$		$8 \times 7 = 56$
	$6 \times 8 = 48$		$5 \times 4 = 20$		$8 \times 8 = 64$

$$\begin{array}{r} 1.522 \overline{) 36} \\ 82 \overline{) 422} \\ 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \overline{) 15} \\ 98 \overline{) 46} \\ 80 \\ 50 \\ (5) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \overline{) 29} \\ 32 \overline{) 21} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \overline{) 6} \\ 38 \overline{) 367} \\ 26 \\ 2 \end{array}$$

4) clasifica los siguientes ángulos según su medida.

Los dos de 90° son rectos Los de 35° , 67° son agudos y los de 110° , 154° y 120° son obtusos.

$$\begin{array}{r} 1.522 \overline{) 36} \\ 82 \ 422 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \overline{) 15} \\ 98 \ 46 \\ \hline 80 \\ 50 \\ (5) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \overline{) 29} \\ 32 \ 71 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2126 \overline{) 6} \\ 38 \ 364 \\ \hline 26 \\ 2 \end{array}$$

4) clasifica los siguientes ángulos según su medida.

Los dos de 90° son rectos Los de 35° , 67° y 50° son agudos y los de 110° , 154° y 120° son obtusos.

Respuestas:

Los dos de 90° son rectos

Los de 35° , 67° y 50° son agudos

y los de 110° , 154° y 120° son obtusos

⑤

