

Lengua Castellana.

08 08 24.

ficha de lectura #1.

observo y contesto:

1. ¿Que día se celebra la Procesión?
2. ¿Como se denomina la hermandad?
3. ¿A que hora (aproximadamente) sera la salida del templo?
4. ¿A que hora entrará la cruz de guía en la carrera oficial?
5. ¿En el recorrido pasara por la calle mayor?
6. ¿De color es la tunica de los nazarenos?
7. ¿El Paso de la virgen estrena algun componente?

Solución.

- 1R/= el Viernes Santo.
- 2R/= Se denomina de acuerdo a su tradición y proposito en esa localidad.
- 3R/= Aproximadamente la salida del templo sera a las 22:00.
- 4R/= La cruz de guía entrara en la carrera oficial aproximadamente a las 23:10.

5 R/ = el recorrido de la Procecion si pasava por la calle mayor.

6 R/ = Para los nazarenos su tunica es de color blanco.

7 R/ = No se menciona si el Paso de la virgen estrena algun componente nuevo.

Ficha de lectura #2.

observo y contesto.

4. Una viñeta no corresponde a la historia ¿que viñeta es?

Solución.

1 R/ = La viñeta #6.

Ficha de lectura #3.

observo y contesto.

1. ¿De que marca es el Portatil?

2. ¿cual es su Precio?

3. ¿que capacidad tiene el disco duro?

4. ¿en que tienda Podemos encontrarlo?

5. ¿Para llamar la atencion que dice el anunciante?

Solución:

- 1R// El Portatil es de marca acer.
- 2R// Su Precio es de 399 €
- 3R// Su capacidad de disco duro es de 50 Gb
- 4R// Se puede encontrar en www.media-market.es.
- 5R// El anunciante para llamar la atención dice que tiene el mejor precio de Europa.

Ficha de lectura #4.

observo y contesto.

1. ¿A quien va dirigido el telegrama?
2. ¿Que dirección tiene el destinatario?
3. ¿Quien envia el telegrama?
4. ¿Que domicilio tiene el expedidor?
5. ¿Cual es el segundo mes del año?
6. ¿En el telegrama hay 36 palabras en total. Si cada palabra vale 10 centimos de €, cuanto se gasta el expedidor en el telegrama?

Solución:

- 1R// El telegrama va dirigido a Pilar Acosta Gonzalez.

2R// = la dirección del destinatario es Plaza del Callao, 27-2º izqda.
3R// = el expedidor del telegrama es Evavisto Acebo Gutiérrez.
4R// = el domicilio del expedidor es C/La Polama, 23.
5R// = el segundo mes del año es febrero
6R// = el expedidor se gastó 3,60 euros en el telegrama (36 Palabras X 10 centimos por Palabra).

Ficha de lectura #5.

observo y contesto:

1. ¿Cuanto dinero ha ingresado D^a Victoria en la cuenta de D. Alberto?
2. ¿en qué banco se realizó el ingreso?
3. ¿quién hizo el ingreso?
4. ¿quién cobraba ese dinero?
5. ¿en qué fecha se realizó la operación?
6. ¿en qué concepto se realizó el ingreso?

Solución.

1R// = D^a Victoria ha ingresado 140,00 EUR.

2R//= el ingreso se vealiza en el banco caja sur.

3R//= victoria guerrero garcia hizo el ingreso.

4R//= Roberto Sanchez alvarez cobrava el dinero.

5R//= La operacion se vealiza el 08/04/2008.

6R//= el ingreso se vealiza en el concepto de PAGO FACTURA DE LIBROS.

ficha de lectura #6.

obsewo y el contesto.

1. ¿A que modelo de vehiculo corresponde este manual de utilizacion?

2. ¿El mando 8 para que se utiliza?

3. ¿La palanca de apertura del capot por que numero esta representada?

4. ¿El numero 9 a que hace referencia?

Solucion.

1R//= El manual corresponde al Renault Espace 9ts.

2R//= El mando 8 corresponde a la manecilla de limpia-lavacristales y de la luneta trasera.

3R//= el numero 27 corresponde a la palanca de apertura del capot.

R// = El número 9 corresponde a la Palanca de velocidades.

Solución a los ejercicios del tema de la comunicación.

• ¿En un chat de internet cual es el emisor, el receptor, el contexto y el código?

R// =

Emisor: La persona que envía los mensajes.

Receptor: La persona que recibe y lee los mensajes.

Contexto: La situación en la que se desarrolla la conversación en línea.

Código: idioma utilizado por los participantes del chat.

¿En una conversación por teléfono, quien es el emisor, receptor y canal?

R// =

Emisor: Es el que da la información.

Receptor: El que recibe la información y la interpreta.

Canal: Artificial (el teléfono).

*Tres amigas se encuentran perdidas en el campo a orillas de un lago y de pronto observan en el cielo que se acerca un helicóptero para rescatarlas, comienzan a saltar, a hacer gestos con las manos para que las vean y atraer su atención.

Emissor: Las tres amigas.

Receptor: El helicóptero.

Mensaje: Gestos con las manos para que las vean.

Código: Lenguaje de señas.

Canal: Natural.

Contexto: Estaban perdidas en el campo a orillas de un lago, observan un helicóptero y comienzan a hacer gestos con las manos para que las puedan rescatar.

*En un juego de fútbol a la orilla del mar, se realiza una jugada y cae un jugador, el árbitro pita y señala a la cancha contraria.

Emissor: El árbitro del partido.

Receptor: Los jugadores de la cancha contraria.

Mensaje: Dar señal de que la jugada estuvo mal.

Código: reglas y Señales de Fútbol.

Canal: Natural.

Contexto: Se realiza una mala jugada en un partido de fútbol.

* Un señor realiza un pago en un restaurante con su tarjeta de crédito, el cajero procesa el pago mediante un punto de venta o equipo electrónico; posteriormente el señor ha recibido una confirmación del pago realizado a su celular.

Emissor: El señor que realizó el pago.

Receptor: El restaurante que recibe el pago.

Mensaje: La confirmación de pago enviada al teléfono.

Código: ES Posiblemente algún código de autorización, o referencia del pago.

Canal: Artificial

Contexto: Una transacción de pago en un restaurante.

* El instituto, para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes, pide a los profesores guías que les proyecten una presentación con las normas, materias, horarios y planes de evaluación.

Emissor: el instituto que da la bienvenida a los nuevos estudiantes.

Receptor: las profesoras a quien les va dirigido el anuncio.

Mensaje: Solicitud de Presentar a los estudiantes una presentación con normas materiales, horarios y planes de evaluación.

Código: Español.

Canal: Natural.

Contexto: es el inicio de un ciclo escolar con la llegada de nuevos estudiantes.

* Una niña en situación de pobreza se encuentra en las calles pidiendo dinero, para lo cual elaboro un cartel, y que dice "Sin dinero no tengo derecho a soñar".

Emissor: La niña

Receptor: La Sociedad

Mensaje: La niña esta expresando su necesidad.

Código: el cartel

Canal: Natural

Contexto: La niña se encuentra en situación de pobreza en la que necesita pedir dinero para poder sobrevivir.

Una niña está con su madre sentada en el Parque, cuando de pronto la niña comienza a llorar y grita muy fuerte. Su mamá se levanta y le busca su biberón, la niña lo toma rápidamente y deja de llorar.

Emisor: La niña.

Receptor: La madre.

Mensaje: el llanto de la niña.

Código: lenguaje verbal.

Canal: Natural.

Contexto: La niña se encuentra en un Parque con su madre hasta que empieza a llorar.

Un vehículo circula a alta velocidad y antes de llegar a una esquina el semáforo cambia de luz, por lo que el vehículo se detiene.

Emisor: el semáforo

Receptor: el conductor del vehículo

Mensaje: el semáforo está cambiando de luz, deteniéndose en rojo.

Código: Las luces del semáforo, con sus colores.

Canal: Natural.

Contexto: el vehículo se detiene porque estaba circulando a alta velocidad.

DD MM AA
* Un conductor viaja por una autopista de pronto escucha una sirena detras de su vehiculo, es una ambulancia y cede de inmediato el paso.

Emissor: La ambulancia

Receptor: El conductor

Mensaje: la sirena de la ambulancia.

Codigo: Sonido

Canal: Natural

Contexto: ~~Cuando~~ Un conductor escucha una sirena detras de su vehiculo, y le cede el paso.

* Un empresario se encuentra en su oficina leyendo las noticias de economia en un diario internacional.

Emissor: Diario internacional

Receptor: el empresario

Mensaje: Las noticias de economia

Codigo: el lenguaje escrito

Canal: Artificial

Contexto: el empresario esta en su oficina leyendo las noticias para informarse sobre la economia.

* Esta Sofia en la cocina y le comenta a su familia que les hara una rica ensalada.

DD MM AA
Emisor: Sofia

Receptor: La familia de Sofia

Mensaje: Sofia les habla una vez en su vida.

Código: lenguaje verbal (español)

Canal: Natural.

Contexto: Sofia les habla una vez en su vida a su familia.

* La doctora Gonzalez le comenta a su secretaria que se siente indisputada para continuar atendiendo a los pacientes; esta sale del consultorio y les informa a los presentes que no les podra atender y que pueden regresar al otro dia.

Emisor: La doctora Gonzalez

Receptor: La secretaria

Mensaje: La doctora se siente indisputada para continuar atendiendo a los pacientes por lo que sale del consultorio y les informa que vengamos al otro dia.

Código: lenguaje verbal.

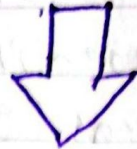
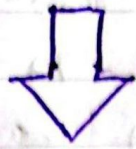
Canal: Natural.

Contexto: es un consultorio medico, en el que la doctora esta atendiendo pacientes.

Ejercicios: Señala a que tipo de comunicación se da en cada una de las siguientes situaciones como te indica el ejemplo, escribe la cantidad que encontrabas de cada una y explica por que son V o No V llenando el cuadro que esta al final.

- * Preguntar "¿que hora es?" Comunicación V.
- * Comerse las uñas Comunicación No V.
- * Un semaforo en rojo Comunicación No V.
- * Hablar por telefono Comunicación V.
- * Preguntar la hora Comunicación V.
- * anuncios en la radio Comunicación No V.
- * escuchar la radio Comunicación No V.
- * Comunicación de dos personas sordomudas No V.
- * Cantar Comunicación V.
- * conferencias Comunicación V.
- * escribir un articulo Comunicación V.
- * guinar un ojo Comunicación No V.
- * ~~Escribir~~ Escribir un whatsapp Comunicación V.
- * Encogerse los hombros Comunicación No V.
- * Llover Comunicación No V.
- * Realizar un discurso Comunicación V.
- * Chats Comunicación No V.
- * Libros Comunicación V.
- * Saludar Comunicación V.
- * Llamada telefonica Comunicación V.
- * exposiciones Comunicación V.
- * contar chistes Comunicación V.
- * Decir hola, Comunicación V.

Total



¿Por qué son ejemplos de comunicación verbal?

R/1: Por que es una comunicación oral o escrita.

¿Por qué son ejemplos de comunicación No verbal?

R/2: Porque es una conversación de gestos imágenes y sonidos.

2. ¿Qué crees que significan estos gestos?

* mirar el reloj mientras se habla
• Paciencia o falta de interés en la conversación.

* mirar el reloj mientras otra persona habla.

• se interpreta como desinterés o impaciencia.

* cuando se llama la atención por la voz y forma en que uno se viste.

• puede interpretarse como interés o desinterés.

admiration, crítica o juicio, incomodidad.

* Poner los pies sobre la mesa.
• desvelado y actitud desafiante.

* La Palma de la mano abierta en todo momento.

• transparencia, desescalada de tensiones y apertura a buena energía.

* el puño cerrado.
• agresión o tensión.

* dedo pulgar arriba.
• aceptación, buen trabajo, aprobación.

3. Escribe debajo de la imagen que tipo de comunicación se utiliza

gestos

señales acústicas

señales visuales

comunicación verbal



Comunicación V.



Señales visuales.



Señales acústicas.



gestos.



imagen #1: este gesto significa
te como en lenguaje de señas
americano.

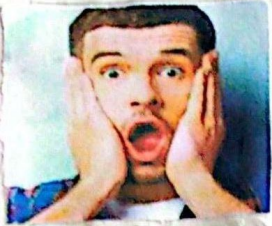


imagen #2: este gesto significa
sorprendido.



imagen #3: este gesto significa
alegría, diversión y relajación.



imagen #4: este gesto significa
gritar.



imagen #5: este gesto significa
asombro.

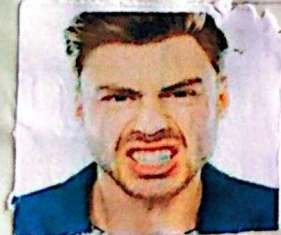


imagen #6: este gesto significa
enojo.



imagen #7: este gesto significa
de una persona gritando por
miedo o dolor.

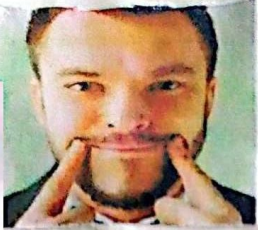


imagen #8: este gesto significa aburrimiento.



imagen #9: este gesto significa asombrado, feliz.



imagen #10: este ~~gesto~~ gesto significa sorprendida.

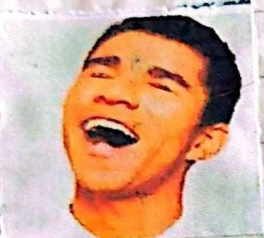


imagen #11: este gesto significa felicidad, sonrisa.

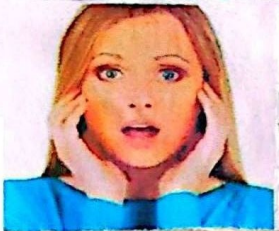


imagen #12: este gesto significa angustia.

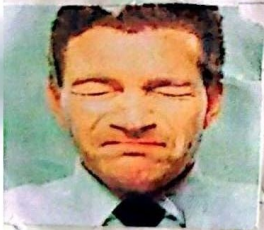


imagen #13: este gesto significa asco.



imagen #14: este gesto significa deseo.



Emisor: el que pregunta la hora
 Receptor: el que responde la hora.
 Mensaje: preguntando que horas son.
 Tipo de Comunicación: Natural.

2



Emisor: el libro de la niña.
 Receptor: la niña que tiene el libro.
 Mensaje: el contenido del libro.
 Tipo de Comunicación: Natural.

3

Emisor: el Profesor
 Receptor: Los alumnos
 Mensaje: lo que el profesor está enseñando.
 Tipo de Comunicación: Natural.



4



Emisor: el paciente del doctor
 Receptor: el doctor.
 Mensaje: la conversación entre el doctor y paciente
 Tipo de Comunicación: Natural.

1. ¿Cuáles son los elementos básicos de la comunicación?

- A) Emisor, mensaje, receptor y contexto.
- B) Emisor, mensaje, receptor.
- C) Emisor, mensaje, receptor, arbitro.

2. Los signos que empleamos para hablar (palabras, gestos, miradas) se agrupan en sistemas que llamamos:

- A. Lenguaje
- B. Comunicación
- C. Código.

3. Para que haya comunicación es necesario que el emisor y el receptor conozcan el mismo código.

- A. verdadero
- B. falso
- C. No es necesario



4. ¿Cómo circula el mensaje?

☒ el canal es el medio por el que circula el mensaje.

B) circula a través del contexto

C) se transmite gracias al referente

5. Señala el que no sea un ejemplo de comunicación oral.

A) Debate televisivo

B) conversación telefónica

☒ E-mail

6. ¿Qué es un código?

A) una serie de patrones previamente elaborados.

☒ un sistema de signos de un mensaje

C) cualquier mensaje codificado.

7. ¿Quién recibe el mensaje?

A) Emisor

☒ Receptor

C) El contexto

8. Dentro del acto de comunicación ¿quién transmite el mensaje?

A) el código ☒ el emisor.

B) el receptor

9. El contexto es:

- ☒ A) Conjunto de circunstancias donde se da el mensaje
- ☐ B) Quien da la información.
- ☐ C) Los que escriben un texto.

11. Si el referente es el objeto o persona de quien se está hablando, entonces el referente en esta comunicación es:

- ☒ A) La maestra
- ☐ B) Mafalda
- ☐ C) Felipe

12. Si el o los interlocutores son las personas que dialogan; en la anterior imagen los interlocutores son:

- ☒ A) Mafalda y Felipe
- ☐ B) La maestra y los estudiantes
- ☐ C) Mafalda y la maestra
- ☐ D) Felipe y la maestra.

13. El código utilizado en esta conversación es:

- ☒ A) verbal
- ☐ B) No verbal
- ☐ C) comunicativo.

14. Según la situación comunicativa anterior el mensaje es:

- ☒ A) Las maestras a veces resultan insupportables.

B) La maestra de Felipe es la única que no es insostenible.

C) todos los maestros resultan insostenibles.

hoy hablaremos sobre las fracciones ¿listos para aprender?

No entiendo como se dividen las cosas así

A mi también me confunde porque simplemente utilizamos números enteros.



Indica:

A. ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Cuatro

B. ¿de quien hablan en el texto? de un niño que disfrutaba de la Playa.

C. ¿Cual es la idea principal del texto? El amor y el esfuerzo del niño por disfrutar de la Playa y de las olas del mar.

D. ¿en el texto expresan gran emoción por? expresan emoción por la arena y las olas.

E. ¿La persona de quien hablan en el texto siente gran amor por? La arena y las olas del mar.

F. cuando hablan del «gigante invencible»
hablan de... De las olas del mar.

indica cual es verbal y no verbal.

Cantar V

declaraciones de amor V

la manceba de sentarse NO V

escribir un artículo V

la mirada NO V

rasarse el cuello NO V

campañas políticas NO V

Anuncio en la radio V

gestos con las manos NO V

una orden V

contar chistes V

enviar un mensaje de texto. V

Apoyarse la barbilla con las manos NO V

tocarse la nariz NO V

taparse la boca NO V

tocarse la oreja NO V

asentir con la cabeza NO V

encover los hombros NO V

brazos cruzados NO V

decir hola V

realizar una videollamada NO V

conferencias NO V

realizar un discurso V

sonreír NO V

Saborear al ver una comida NO V

decir te amo V

Biología.

Según el texto responde.

1. ¿De qué forma los seres vivos se sienten afectados por los sucesos naturales?

R// Se ven afectados por los sucesos naturales de diferentes maneras, los animales pueden perder sus hogares, las plantas pueden morir y las personas también pueden resultar heridas.

2. ¿Cómo puede el ser humano estudiar y conocer el entorno con la ayuda de la ciencia y la tecnología?

R// Puede usar satélites para monitorear el clima y las condiciones del medio ambiente, o usar drones para inspeccionar áreas dañadas por desastres naturales.

3. El aumento de la población mundial incide directamente en los cambios que se producen en nuestro planeta. Elabora una lista de 5 ejemplos de dicha incidencia.

- deforestación
- Cambio de clima
- Contaminación de agua y aire.
- pérdida de biodiversidad
- extinción de especies naturales

4. ¿Todos los cambios del Planeta tierra tienen las mismas características?

R// Algunos cambios son graduales y otros repentinos, unos reversibles y otros irreversibles, unos cambios son beneficiosos y otros cambios son perjudiciales.

5. ¿Qué acciones podemos realizar para demostrar nuestro amor y compromiso con el Planeta?

R//

- Reducir consumo de agua y energía
- Reciclar y reutilizar
- Comprar productos sostenibles
- Apoyar a las organizaciones que trabajan para apoyar el medio ambiente.
- Educar a los demás sobre la importancia de cuidar el Planeta.

1. ¿Qué cambios debe hacer Carlos en su vida, sabiendo que le toca seguir estudiando en la misma escuela?

2. ¿Qué ruta podría tomar para desplazarse hasta su sitio de estudio?

3. ¿Qué gastos tendrá que hacer Carlos para seguir estudiando en el mismo sitio?

4. ¿Sería lógico que después de dos meses siguiera experimentando?

Solución.

1R) Carlos debe despertarse antes ya que no tiene que viajar tanto a la escuela.

2R) Carlos puede caminar, ir en bicicleta o tomar transporte público para ir a la escuela.

3R) Si él continúa usando el transporte público, tendrá que pagar el pasaje o si va en bicicleta tiene que invertir en el mantenimiento.

4R) No sería lógico que Carlos con el tiempo encuentre una ruta a la que se sienta cómodo y que le permita llegar a la escuela mucho más rápido y sin tanto esfuerzo.

Solución a las investigaciones

1R):

Organización celular: Todos los seres vivos están formados por células que son la unidad básica de la vida.

Metabolismo: Requiere procesos químicos

Para obtener energía y nutrientes lo que incluye respiración y digestión.

Crecimiento y desarrollo: Los seres vivos crecen y pasan por diferentes etapas de desarrollo a lo largo de su vida.

Reproducción: tienen la capacidad de reproducirse, ya sea de forma sexual o asexual, para perpetuar la especie.

Homeostasis: mantienen un equilibrio interno a pesar de los cambios de entorno.

Respuesta a estímulos: Pueden reaccionar ante estímulos del medio ambiente, como luz, temperatura y otros factores.

Las funciones vitales son:

Nutrición: obtención de las sustancias necesarias para el crecimiento y mantenimiento.

Relación: interacción con el entorno y otros seres vivos para adaptarse y sobre vivir.

Reproducción: aseguran la continuidad de la especie.

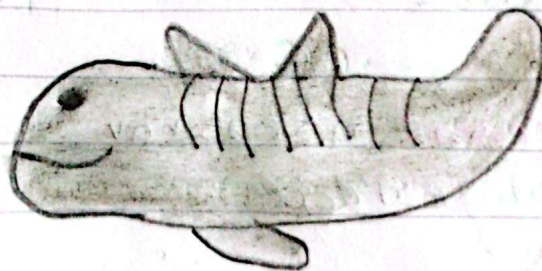
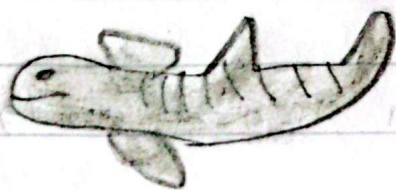
Reino Animal: es un conjunto de organismos multicelulares, eucariotas y heterótrofos, lo que significa que obtienen su energía y nutrientes a partir de otros organismos.

Reino vegetal: es un grupo de organismos multicelulares y eucariotas que se caracterizan por realizar la fotosíntesis, un proceso a través del cual convierte la luz solar en energía química.

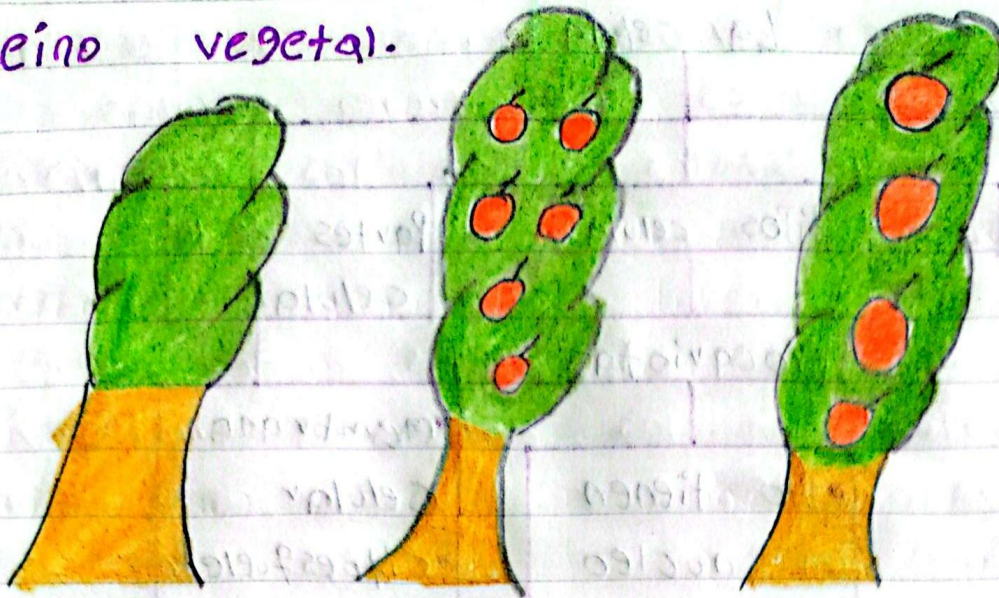
Reino de los hongos: es un grupo diverso de organismos eucariotas que se caracterizan por su modo de vida heterótrofo, es decir, obtienen sus nutrientes a partir de materia orgánica en estado de descomposición.

Reino prokaryota: es un grupo de organismos unicelulares y procariotas, lo que significa que sus células no tienen un núcleo definido ni orgánulos membranosos.

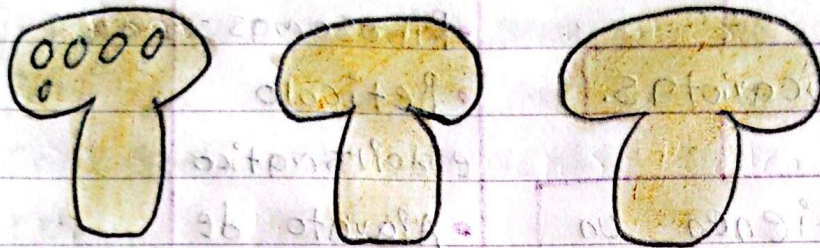
Reino Animal.



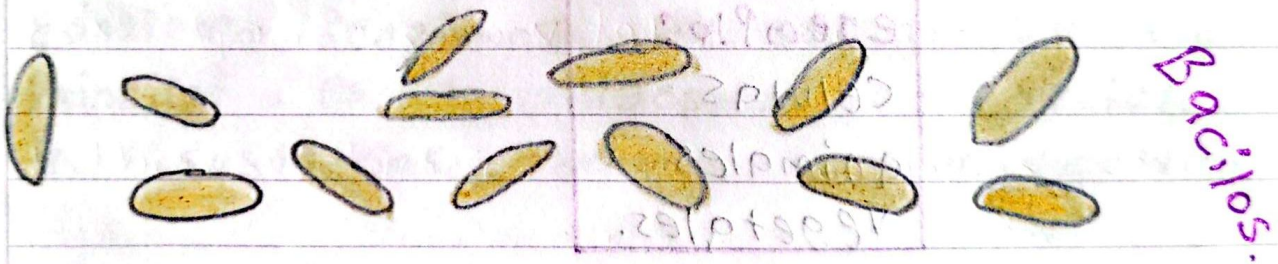
Reino vegetal.



Reino de los hongos.



Reino monera.



Reino Protista.



Amoeba.

La célula

Definición.

- Unidad básica de la vida.

- estructura fundamental de todos los organismos

tipos célula.

Procariontas

- No tienen un núcleo definido.

ejemplo:

Bacterias

Eucariotas.

- tienen un núcleo definido.

ejemplo:

celulas
animales
vegetales.

Partes de la célula.

- membrana celular
- Citoesqueleto
- Núcleo
- organelos
- mitocondrias
- Ribosomas
- Retículo endoplasmático
- Aparato de Golgi

funciones de la célula

Metabolismo: obtener energía.

Reproducción: Crecer y reparar tejidos.

Comunicación: Señales.

Definiciones:

Membrana celular: La membrana celular es la estructura que rodea y delimita la célula.

Citoplasma: es la sustancia que se encuentra dentro de la célula, dicha sustancia es gelatinosa, esta rodeando al núcleo y contenido de los organelos celulares.

Núcleo: es un organelo esférico rodeado por una doble membrana celular que contiene el material genético de la célula ADN.

Lisosomas: Son organelos celulares que contienen enzimas digestivas. Su función principal es la digestión y reciclaje de sustancias dentro de la célula.

Mitocondrias: Son organelos conocidos como "centrales eléctricas" de la célula. Son responsables de la energía a través de la respiración celular.

Cloroplastos: Son organelos celulares presentes en las células vegetales y algas, contienen clorofila el pigmento responsable de la coloración de las plantas.

¿Quiénes tienen células animales y vegetales?

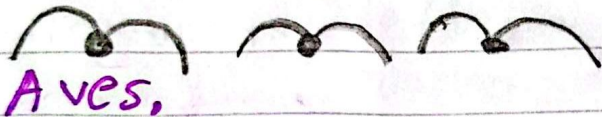
R// = Los seres vivos que tienen células animales y vegetales son los organismos eucariotas.

¿Existen dos tipos de células, cuáles son?

R// = Si existen, son las células eucariotas y células procariotas.

Animales ovíparos: Los animales ovíparos son aquellos que se reproducen mediante huevos que luego se incuban y eclosionan para dar lugar a las crías.

Ejemplos:



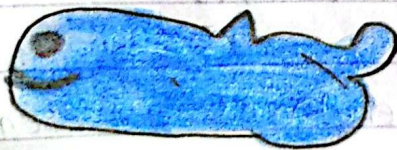
Aves.



Serpientes.

Animales vivíparos: Son aquellos que dan a luz a crías vivas, en lugar de poner huevos.

Ejemplos:



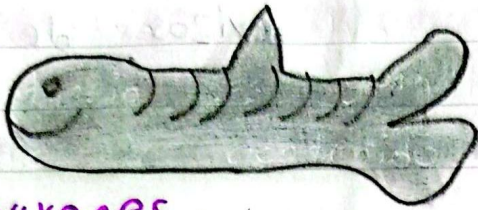
Delfines



Cerdos.

Animales ovíparos: Son aquellos que se reproducen mediante huevos, es decir, las hembras ponen huevos que luego se desarrollan y eclosionan dando lugar a las crías.

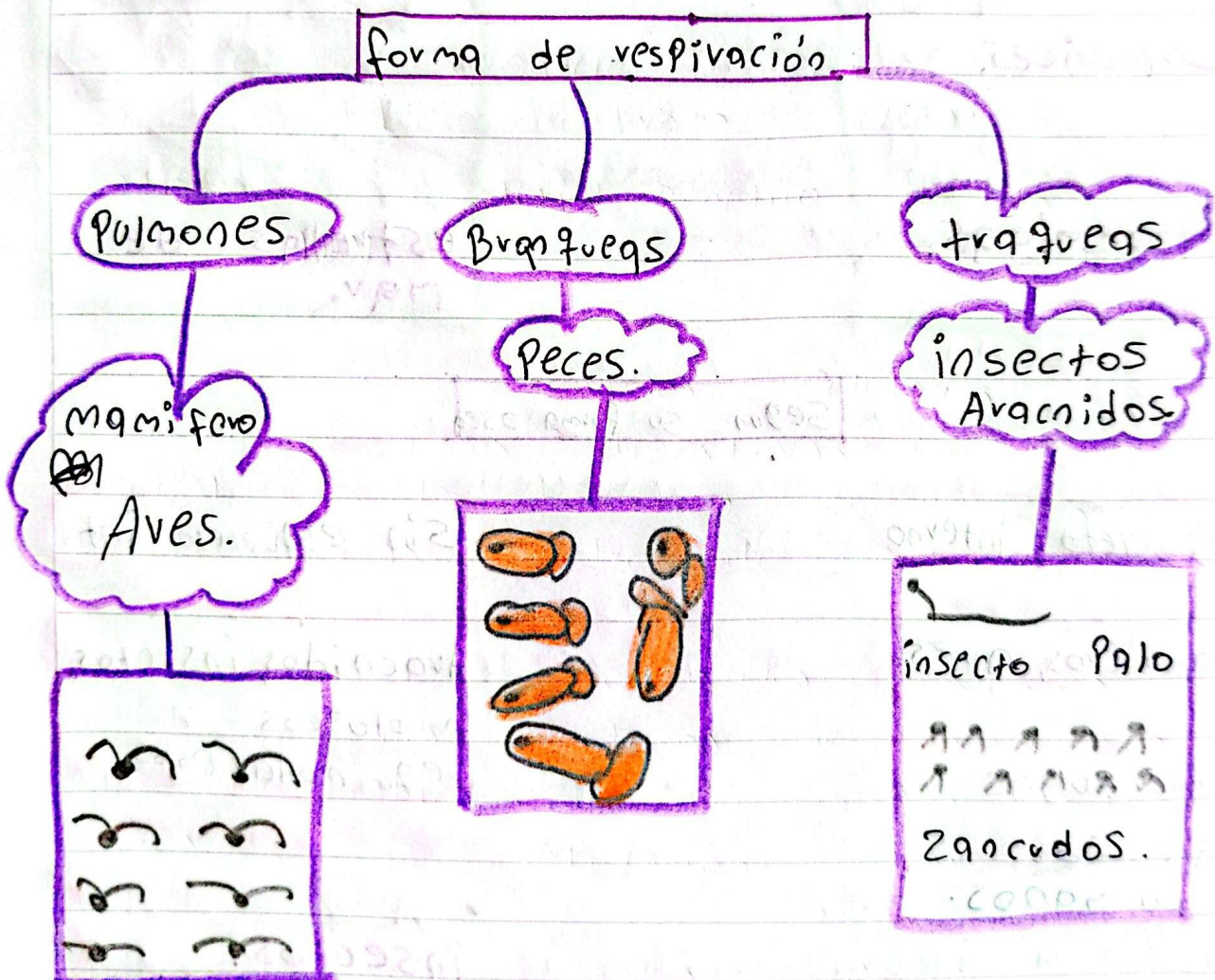
Ejemplos.



tiburones.



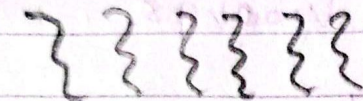
viboras.



según su simetría

Animales simétricos.

La mayoría de los invertebrados



Lombrices.



Hormigas.

Radialmente simétricos

Estrellas de mar
avizos de mar



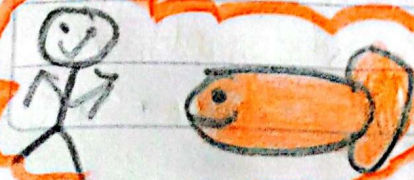
estrellas de mar.

según su forma osea

esqueleto interno

mamíferos, aves

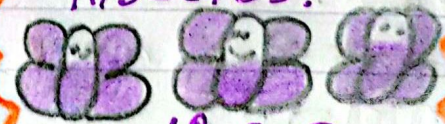
torugas
peces.
humanos.



Sin esqueleto int.

Aracnidos, insectos,
moluscos y
equinodermos.

insectos.



marifosas.

clasificación de las plantas según la forma de reproducirse.

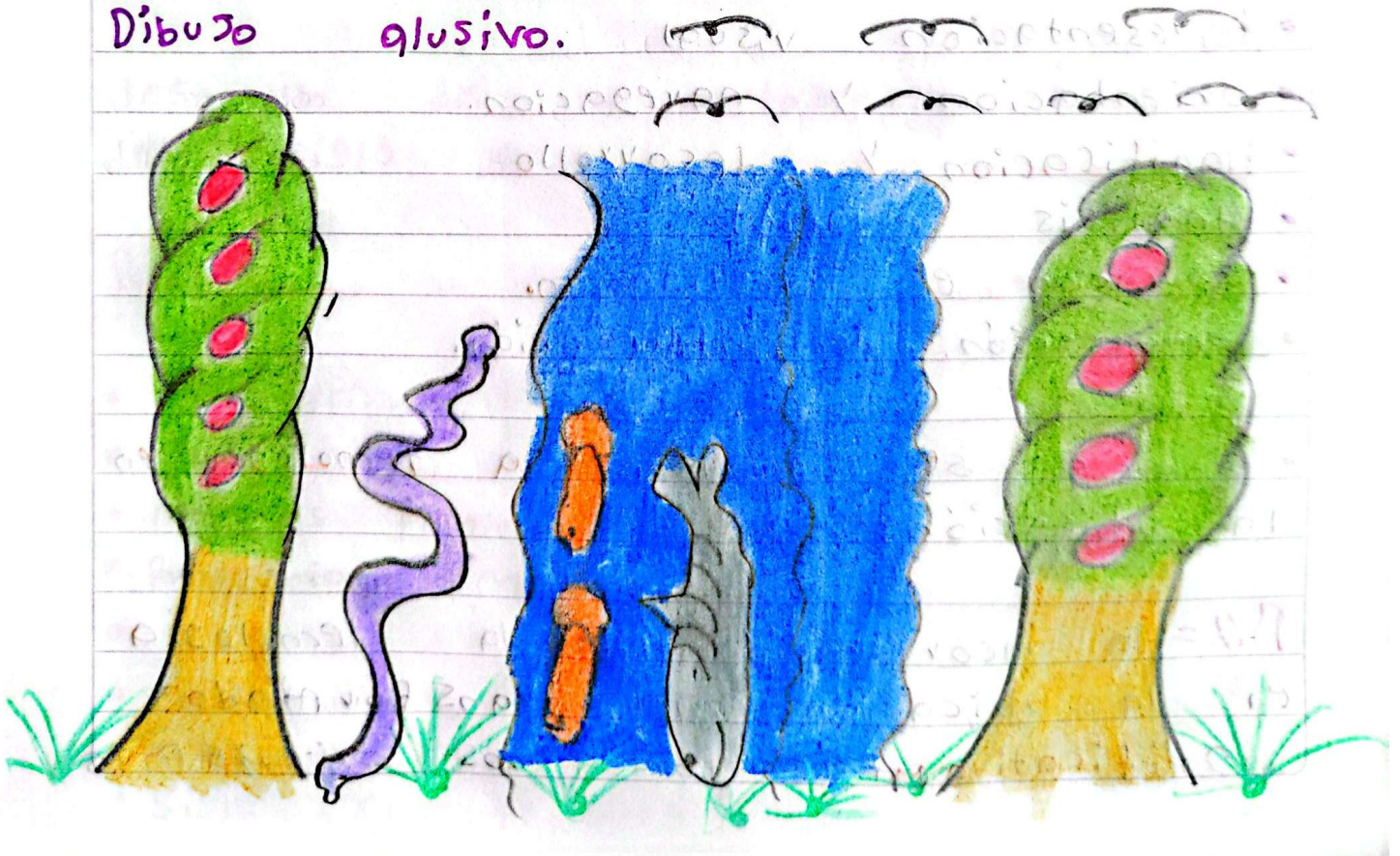
- Plantas con reproducción asexual: Plantas que se reproducen mediante esporas (como los helechos y los musgos)

- Plantas con reproducción sexual: Plantas con flores que se reproducen mediante semillas

Plantas sin flores: se reproducen mediante conos o estructuras similares.

- Plantas que se reproducen vegetativamente (como mediante rizomas, bulbos o estolones)

Dibujo ilustrativo.



mi dibujo consiste en: lo poco que se alcanza a ver en este dibujo es un poco de nuestro ecosistema, plantas, árboles, peces animales, un poco de nuestra biodiversidad colombiana.

Sociates: investigaciones.

• ¿que rol cumple la cartografía en la ubicación?

R// la cartografía empuja un papel fundamental en la ubicación y comprensión del espacio por varias razones.

- Representación visual
- orientación y navegación.
- Planificación y desarrollo
- Analisis espacial
- educación e investigación.
- comunicación de información.

• ¿cómo se incorpora la tecnología en la ubicación?

R// la incorporación de la tecnología en la ubicación ha transformado significativamente como nos orientamos

y navegamos.

- GPS
- mapas digitales
- geolocalización
- sistema de información geográfica (SIG)
- Drones y fotografía aérea.
- Realidad aumentada.

explica el recorrido de la cartografía.

R// = el recorrido fue el siguiente.

- Antigüedad
- edad media
- Grecia y Roma
- Renacimiento
- siglo XIX
- siglo XX
- era digital
- actualidad

desarrollo de la cartografía a partir del siglo XV.

R// =

- exploraciones marítimas
- proyecciones cartográficas.
- mejoras técnicas de mapa
- producción masiva.
- mapa mundi
- cartografía temática
- siglo XIX avances científicos.
- siglo XX tecnología.

la cartografía en nuestro territorio.

1/12

- mapas históricos
- explotación y colonización
- topografía local
- cartografía temática
- tecnología moderna
- Participación ciudadana
- conservación y planificación.

la cartografía en el siglo XX.

- avances tecnológicos en la fotografía.
- SIG
- cambios en la percepción del espacio
- Globalización y cooperación internacional.

Proyecciones cartográficas.

- Proyección cilíndrica
- Proyección cónica
- Proyección interrumpida.

x

x

Instrumentos necesarios para elaborar mapas.

- teodolito
- estación total
- papeletería.
- gps
- mapas base
- compás
- software SIG

SIG

- Análisis espacial
- visualización de datos
- Gestión de recursos
- Planificación
- emergencia y respuesta
- investigación científica
- educación.

Redacción de mi ensayo.

La cartografía es fundamental para comprender y representar el mundo que nos rodea. A través de los mapas podemos visualizar y analizar la distribución de los recursos naturales, la población, las vías de comunicación y otros elementos geográficos claves. Esto nos permite planificar mejor el uso del territorio, gestionar los recursos de manera sostenible y tomar decisiones informadas sobre el desarrollo de nuestras comunidades.

Ejemplo de la importancia del SIG.

La cartografía es fundamental para comprender y representar el mundo que nos rodea. A través de los mapas

Podemos visualizar y analizar elementos claves como la distribución de recursos naturales, población y vías de comunicación. Esto permite una mejor planificación y gestión del territorio.

¿Qué es la población?

R// es comunidad de un barrio, o de el lugar de residencia

¿De qué término proviene la palabra Población?

R// el término de la palabra proviene de un conjunto de personas que residen en una misma zona.

¿Cuántos y cuáles son las formas de medición de población?

R// en total 5 formas de mediv.

- censos
- estimaciones poblacionales
- registros administrativos
- encuestas demográficas
- proyecciones poblacionales.

¿Qué son cambios poblacionales?

R//: se refieren a la variación en el tamaño y composición de una población a lo largo del tiempo.

¿que aspectos influyen en los cambios Poblacionales?

R//:

- tasa de natalidad
- tasa de mortalidad
- migración
- factores económicos
- factores sociales
- política gubernamental
- condición ambiental
- educación y salud.

Dinámica actual de la población mundial y en Colombia.

R//: A nivel mundial la población sigue aumentando aunque a un ritmo más lento que décadas anteriores. Las tasas de natalidad han disminuido en muchas regiones.

¿que migraciones se dieron en Colombia en el siglo XIX?

R//:

- inmigrantes arábes.
- desplazamientos internos.
- migración hacia el exterior.

• inmigración europea

¿que aspectos positivos y negativos dejaron estas migraciones al país?

R//:

Aspectos positivos.

- diversidad cultural
- desarrollo económico
- aumento de la población
- innovación agrícola

Aspectos negativos.

- conflictos sociales
- desplazamientos forzados
- cambios en estructura demográfica
- retos en la urbanización.

¿que otras migraciones se han dado en nuestro país?

R//:

- migración afrodescendiente
- migración indígena
- migración venezolana

¿Defina los conceptos de migración e inmigración?

Migración: movimiento de personas o

grupos de un lugar a otro, ya sea dentro de un país.

Inmigración: llegada y establecimiento de personas en un país diferente al de su origen o residencia habitual.

¿cuales son las inmigraciones que recibió nuestro país en su historia y la actualidad?

R//

- inmigración japonesa
- Migración venezolana
- Migración europea.

¿que es medio ambiente?

R// es el entorno natural que rodea a los seres vivos que condiciona su forma de vida. incluye elementos como el aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna.

¿que es la Población ambiental?

R// es la comunidad de seres vivos que habitan en determinado ecosistema o medio ambiente. incluye los animales, plantas, microorganismos y otros organismos que interactúan entre sí.

¿Cuál es la relación entre la Población y el medio ambiente?

R// la relación es muy estrecha. A medida que la población humana crece, aumenta la demanda de recursos naturales como agua, alimentos, energía y materiales primos.

¿Cuáles son los efectos del crecimiento de la población en el medio ambiente?

R//

- agotamiento de recursos naturales
- contaminación
- pérdida de biodiversidad
- cambio climático
- urbanización descontrolada
- presión sobre la agricultura

¿Efectos de la contaminación?

- contaminación del aire
- contaminación del agua
- contaminación del suelo

¿Causantes de la contaminación?

- emisiones industriales
- quema de combustible
- transporte

- desechos industriales
- agricultura
- residuos domésticos
- desperdicios sólidos
- productos químicos
- desechos
- tráfico
- actividad industrial
- iluminación artificial

formas de contaminación.

- contaminación del aire
- contaminación del agua
- contaminación del suelo
- contaminación acústica
- contaminación lumínica

¿que es la salud?

R/ es el estado de bienestar físico, mental y social de una persona

¿el cambio demográfico y la salud?

R/ los cambios demográficos, como el envejecimiento de la población, los patrones migratorios y los cambios en la estructura familiar, tener un impacto significativo en la salud y el bienestar de las personas.

La contaminación y las amenazas a la salud.

Por la contaminación ambiental y a sea del aire, el agua o el suelo, representa una grave amenaza para la salud.

La salud reproductiva y el medio ambiente están estrechamente relacionadas. Factores ambientales como la contaminación, el cambio climático y la degradación de los ecosistemas pueden tener un impacto significativo en la salud.

Matemáticas.

$$\textcircled{1} 8914 \times$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 77312 + \\ 8914 \\ \hline 160452 \end{array}$$

$$\textcircled{2} 8300 \times$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 33200 \\ \hline 41500 \\ 448200 \end{array}$$

$$\textcircled{3} 4438 \times$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 8876 \\ \hline 26628 \\ \hline 275156 \end{array}$$

$$\textcircled{4} 9559 \times$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 57354 \\ \hline 19118 \\ \hline 248534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{5} \quad 5676 \times 38 \\
 \hline
 44928 + \\
 16848 \\
 \hline
 213408
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{6} \quad 7854 \times 40 \\
 \hline
 7416 - \\
 \hline
 74160
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{7} \quad 7889 \times 68 \\
 \hline
 15112 \\
 11334 \\
 \hline
 128452
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \quad 2923 \times 43 \\
 \hline
 8769 \\
 11692 \\
 \hline
 125689
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{9} \quad 4577 \times 96 \\
 \hline
 27102 \\
 40653 \\
 \hline
 433632
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{10} \quad 7247 \times 98 \\
 \hline
 57976 \\
 65223 \\
 \hline
 710206
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{11} \quad 5858 \times 37 \\
 \hline
 41006 \\
 17574 \\
 \hline
 216746
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{12} \quad 9099 \times 97 \\
 \hline
 63693 \\
 81891 \\
 \hline
 882603
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \quad 7796 \times \\
 \underline{77} \\
 54572 \\
 \underline{54572} \\
 600292
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \quad 8284 \times \\
 \underline{13} \\
 24552 \\
 \underline{8184} \\
 106392
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15 \quad 4483 \times \\
 \underline{35} \\
 22415 \\
 \underline{13449} \\
 156905
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \quad 7725 \times \\
 \underline{61} \\
 7725 \\
 \underline{46350} \\
 471225
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 17 \quad 4835 \times \\
 \underline{97} \\
 33845 \\
 \underline{43515} \\
 468995
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \quad 9958 \times \\
 \underline{70} \\
 69706 - \\
 \underline{69706} \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19 \quad 1031 \times \\
 \underline{86} \\
 6204 \\
 \underline{8272} \\
 88924
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \quad 2633 \times \\
 \underline{16} \\
 15798 \\
 \underline{2633} \\
 42128
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{21} \quad 9029 \times \\
 \quad \quad 94 \\
 \hline
 36116 \\
 81261 \\
 \hline
 848726
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{22} \quad 8523 \times \\
 \quad \quad 77 \\
 \hline
 8523 \\
 59661 \\
 \hline
 605133
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{23} \quad 7032 \times \\
 \quad \quad 46 \\
 \hline
 6186 \\
 4124 \\
 \hline
 47426
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{24} \quad 8908 \times \\
 \quad \quad 67 \\
 \hline
 62356 \\
 53448 \\
 \hline
 596836
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{25} \quad 9022 \times \\
 \quad \quad 36 \\
 \hline
 54132 \\
 27066 \\
 \hline
 324792
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{26} \quad 2087 \times \\
 \quad \quad 34 \\
 \hline
 8348 \\
 6261 \\
 \hline
 70958
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{27} \quad 3243 \times \\
 \quad \quad 88 \\
 \hline
 25944 \\
 25944 \\
 \hline
 285384
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{28} \quad 7878 \times \\
 \quad \quad 52 \\
 \hline
 15756 \\
 39390 \\
 \hline
 409656
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{29} \quad 4708X \\ \quad \quad \quad 8 \\ \hline 37664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{30} \quad 9170X \\ \quad \quad \quad 6 \\ \hline 54660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{31} \quad 1359X \\ \quad \quad 14 \\ \hline 5436 \\ 1359 \\ \hline 19026 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{32} \quad 9930X \\ \quad \quad 400 \\ \hline 39720 \\ \hline 3972000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{33} \quad 8447X \\ \quad \quad 85 \\ \hline 42235 \\ 64576 \\ \hline 717995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{34} \quad 5578X \\ \quad \quad 87 \\ \hline 39046 \\ 44624 \\ \hline 485286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{35} \quad 3745X \\ \quad \quad 275 \\ \hline 18725 \\ 26215 \\ 7490 \\ \hline 1029875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{36} \quad 3195X \\ \quad \quad 698 \\ \hline 25560 \\ 28755 \\ 19170 \\ \hline 2230110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \quad 8336 \times \\
 \underline{663} \\
 25008 \\
 50016 \\
 \underline{50016} \\
 5526768
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 38 \quad 9308 \times \\
 \underline{45} \\
 46540 \\
 \underline{37232} \\
 478860
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \quad 1815 \\
 \underline{846} \\
 10890 \\
 7260 \\
 \underline{14520} \\
 1535490
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \quad 9206 \times \\
 \underline{38} \\
 73648 \\
 \underline{27618} \\
 349828
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 41 \quad 7795 \times \\
 \underline{45} \\
 38975 \\
 \underline{31280} \\
 350775
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \quad 7447 \times \\
 \underline{6} \\
 44682
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 \quad 8403 \times \\
 \underline{57} \\
 58821 \\
 \underline{42015} \\
 478971
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 49 \quad 5355X \\
 \underline{799} \\
 48195 \\
 48195 \\
 \underline{37485} \\
 4278645
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45 \quad 2781X \\
 \underline{37} \\
 19467 \\
 \underline{8343} \\
 102897
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 46 \quad 5517X \\
 \underline{23} \\
 16551 \\
 \underline{11034} \\
 126891
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 47 \quad 2589X \\
 \underline{51} \\
 2589 \\
 \underline{12945} \\
 132039
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 48 \quad 7288X \\
 \underline{65} \\
 36440 \\
 \underline{43728} \\
 473720
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 49 \quad 9502X \\
 \underline{65} \\
 47510 \\
 \underline{57012} \\
 617630
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \quad 2287X \\
 \underline{703} \\
 6861 \\
 \underline{16009} \\
 1607761
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{51} \quad 7707 \times \\
 \quad \quad 100 \\
 \hline
 1707 - - \\
 \hline
 270700
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{52} \quad 5900 \times \\
 \quad \quad 79 \\
 \hline
 53200 \\
 42300 \\
 \hline
 466100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{53} \quad 7472 \times \\
 \quad \quad 75 \\
 \hline
 7060 \\
 9884 \\
 \hline
 105900
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{54} \quad 7777 \times \\
 \quad \quad 55 \\
 \hline
 38885 \\
 38885 \\
 \hline
 427735
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{55} \quad 7338 \times \\
 \quad \quad 64 \\
 \hline
 29352 \\
 44028 \\
 \hline
 469632
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{56} \quad 3334 \times \\
 \quad \quad 378 \\
 \hline
 26672 \\
 23338 \\
 \hline
 10002 \\
 \hline
 1260252
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{57} \quad 8222 \times \\
 \quad \quad 38 \\
 \hline
 65776 \\
 24666 \\
 \hline
 312436
 \end{array}$$

(58) 7255×986

$$\begin{array}{r}
 7255 \\
 \times 986 \\
 \hline
 43530 \\
 58040 \\
 65295 \\
 \hline
 7153430
 \end{array}$$

(59) 5374×232

$$\begin{array}{r}
 5374 \\
 \times 232 \\
 \hline
 10628 \\
 15942 \\
 10628 \\
 \hline
 1232848
 \end{array}$$

(60) 3986×812

$$\begin{array}{r}
 3986 \\
 \times 812 \\
 \hline
 7972 \\
 3986 \\
 31888 \\
 \hline
 3236632
 \end{array}$$

- 1) $(-12) + (-3) = -15$
- 2) $(+24) + (+6) = +30$
- 3) $(-4) + (+16) = +12$
- 4) $(-8) + (-4) = -12$
- 5) $(+4) + (+8) = +12$
- 6) $(-8) + (-17) = -25$
- 7) $(+6) + (-3) = +3$
- 8) $(-9) + (-32) = -41$
- 9) $(+9) + (-17) = -8$
- 10) $(+12) + (+8) = +20$
- 11) $(+9) + (-7) = 2$
- 12) $(+7) + (+8) = 15$
- 13) $(+39) + (-13) = 26$
- 14) $(-8) + (-12) = -20$
- 15) $(-16) + (-4) = -20$
- 16) $(+6) + (-15) = -9$
- 17) $(-6) + (+15) = 9$
- 18) $(+6) + (+2) = 8$
- 19) $(+9) + (-3) = 6$
- 20) $(-6) + (-8) = -14$
- 21) $(-6) + (-15) = -21$
- 22) $(+15) + (+6) = +21$
- 23) $(-3) + (+9) = +6$
- 24) $(+15) + (-12) = +3$
- 25) $(+6) + (+8) = +14$
- 26) $(-24) + (+12) = -12$
- 27) $(-8) + (+17) = +9$
- 28) $(-14) + (-5) = -19$
- 29) $(-12) + (+7) = -5$
- 30) $(+7) + (+8) = +15$

- 37) $(-9) - 2 = -11$
32) $6 + 10 = 16$
33) $(-10) - (-2) = -8$
34) $7 + (-4) = -3$
35) $2 + 6 = 8$
36) $(-7) + (-4) = -11$
37) $(-6) - 4 = -10$
38) $2 - 1 = 1$
39) $(-8) - (-3) = -5$
40) $(-6) - 10 = -16$
41) $(-4) - 10 = -14$
42) $(-6) + (-5) = -11$
43) $3 + (-9) = -6$
44) $(-5) + (-4) = -9$
45) $7 + 2 = 9$
46) $10 + 10 = 20$
47) $(-3) - 3 = -6$
48) $9 + (-2) = 7$
49) $7 + 6 = 13$
50) $(-3) + (-7) = -10$
51) $(-1) - (-6) = 5$
52) $(-3) - (-1) = -2$
53) $(-5) + (-4) = -9$
54) $9 - (-6) = 15$
55) $(-3) + 7 = 4$
56) $1 + (-4) = -3$
57) $4 + (-9) = -5$
58) $(-2) + 2 = 0$
59) $9 - 9 = 0$
60) $(-7) - (-1) = -6$

$$61) (-7) - 2 = -9$$

$$62) 10 + 4 = 14$$

$$63) 5 - 6 = -1$$

$$64) 3 - (-6) = 9$$

$$65) (-2) - 8 = -10$$

$$66) 7 + 10 = 17$$

$$67) 8 - (-1) = 9$$

$$68) (-4) + 5 = 1$$

$$69) 2 - 10 = -8$$

$$70) 7 - 2 = 5$$

$$71) 8 + 2 = 10$$

$$72) (-4) - (-2) = -2$$

$$73) (-8) + (-5) = -13$$

$$74) (-4) + (-8) = -12$$

$$75) (-6) - 10 = -16$$

$$76) 8 + 10 = 18$$

$$77) 2 - (-1) = 3$$

$$78) (-8) - 1 = -9$$

$$79) (-10) + (-8) = -18$$

$$80) (-9) + 4 = -5$$

$$81) (-9) - (-6) = -3$$

$$82) 6 + 10 = 16$$

$$83) 6 - (-6) = 12$$

$$84) (-3) - (-5) = 2$$

$$85) (-10) + (-7) = -17$$

$$86) (-1) + 6 = 5$$

$$87) 9 + (-1) = 8$$

$$88) 4 + (-7) = -3$$

$$89) (-6) - 1 = -7$$

$$90) (-9) - (-4) = -5$$

$$91) 3 - 2 = 1$$

$$92) 8 - 3 = 5$$

$$93) (-2) + 7 = 5$$

$$94) 1 + (-2) = -1$$

$$95) (-9) - (-8) = -1$$

$$96) 7 - 7 = 0$$

$$97) 6 + (-5) = 1$$

$$98) 6 + 8 = 14$$

$$99) (-7) + 7 = 0$$

$$100) (-4) - 3 = -7$$

$$101) (-7) + (-8) = -15$$

$$102) 2 - 4 = -2$$

$$103) 10 - 3 = 7$$

$$104) 3 + (-1) = 2$$

$$105) 10 + 4 = 14$$

$$106) (-4) - 6 = -10$$

$$107) (-10) + 9 = -1$$

$$108) 7 - 5 = 2$$

$$109) 4 + (-3) = 1$$

$$110) 3 + 6 = 9$$

$$111) (-2) - (-3) = 1$$

$$112) 7 - (-4) = 11$$

$$113) (-6) - 2 = -8$$

$$114) 9 + 3 = 12$$

$$115) (-3) - 10 = -13$$

$$116) 3 - 6 = -3$$

$$117) (-1) + 5 = 4$$

$$118) (-5) + 9 = 4$$

$$119) 4 - (-8) = 12$$

$$120) 3 - 4 = -1$$