

Actividad.

Completa la siguiente frase:

1) Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando multiplicamos ese número por los números naturales.

2) Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números.

8

7

14

100

8, 16, 24, 32, 40, 48
7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84
100, 200, 300, 400, 500, 600

3) Completa en tu cuaderno:

a) 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \underline{8} = 24$

b) 75 es múltiplo de 5 porque $5 \times \underline{15} = 75$

c) 14 es múltiplo de 7 porque $7 \times \underline{2} = \underline{14}$

d) 70 es múltiplo de 2 porque $2 \times \underline{35} = \underline{70}$

4) Escribe los trece primeros múltiplos de 5. ¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número? Razona tu respuesta.

5, 10, 15, 20, 25, 30. R/ = no es posible escribir todos los múltiplos de un número, ya que es una operación infinita. P/ = Porque siempre se obtienen más y más múltiplos.

AS

5) Escribe cuatro múltiplos de 9 mayores que 70.

$n = 72, 81, 90, 99$

6) Escribe cinco múltiplos de cada uno de estos números

a) 75, 30, 45, 60, 75, 90	H) 25, 50, 75, 100, 125, 150
b) 24, 48, 72, 96, 120, 144	c) 20, 40, 60, 80, 100, 120
C) 30, 60, 90, 120, 150, 180	F) 18, 36, 54, 72, 90, 108

7) Agrupa estos números según sean múltiplos de 2, de 7

8	119	6	7	2	21	195	75	63	55	12
2	7	2	7	2	7	5	5	7	5	2

8) Adela quiere comprarse unos chicles. El vendedor le dice que en cada paquete hay 48 chicles. ¿Puede Adela comprar 54 chicles? ¿Y 70?

$1 = 8 = 8, 16, 24, 32, 40$

$2 = 1, 2, 3, 4, 5$

$4 = 14, 28, 42, 56, 70$

$10 = 100, 200, 300, 400, 500$

$20 = 100, 200, 300, 400, 500$

$\times 3$ Paquetes

$\times 4$ Paquetes

9) Señala cuáles de los siguientes números son múltiplos de 5 y de 7:

35	10	70	14	700	140	20
5	5	7	7			5

10) Las natillas se venden en paquetes de 4 unidades. ¿Cuántas natillas hay en 7 paquetes? ¿Puede una persona comprar 22 natillas?

R/- Sí podría comprar 3 paquetes de chicle que serían 54 chicles. No porque 4 paquetes serían 72 chicles.

11) Señala cuáles de los siguientes números son múltiplos comunes de 6 y de 9.

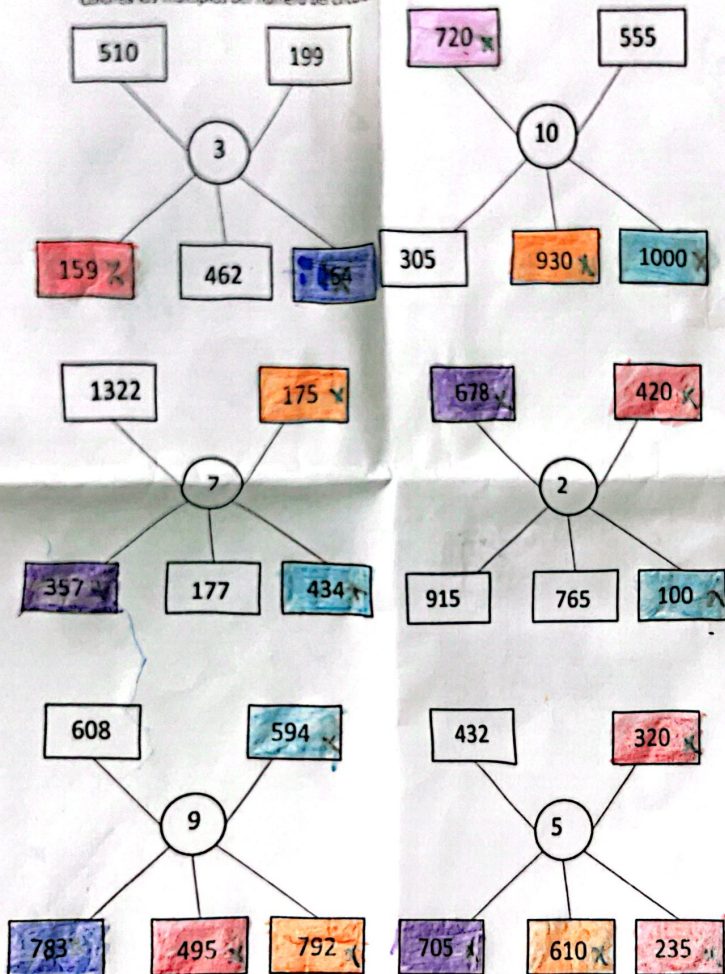
12	18	27	36	46	72
6	6	9	6	6	6
			9		9



TALLER INTEGRADO # 2 CICLO III

Ejercicio

Colorea los múltiplos del número del círculo



subraya la respuesta correcta.

1.- El número 540 es múltiplo de:

- a) 3 b) 7 c) 14

2.- El número 36 es múltiplo común de:

- a) 3 y 5 b) 8 y 9 c) 12 y 9

3.- El número 8 es divisor común de:

- a) 40 y 100 b) 120 y 96 c) 32 y 52

4.- 3 es divisor de:

- a) 57 b) 53 c) 89

5.- El divisor del número 453 es:

- a) 2 b) 5 c) 3

6.- El número 455 tiene como divisor a:

- a) 7 b) 5 c) 3

7.- Los múltiplos y divisores de 5 terminan en:

- a) 0 y 2 b) 0 y 5 c) en 5 solamente.

8. Los números 35, 56, y 63 son múltiplos de.

a) 8

b) 3

c) 7

9. ¿Qué número son divisores 1052

a) 3, 5, 10

b) 2, 5 y 6

c) 3, 5 y 15

10. Son divisores del 100.

a) 2 y 5

b) 20 y 24

c) 12 y 20

11. Escribe los divisores de 120.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 20, 24, 30, 40, 60, 120.

12. Escribe los ~~divisores~~ ~~de 30~~ los primeros 5 múltiplos de 30.

30, 60, 90, 120, 150, 180.

13. Escribe los divisores comunes de 15 y 30.

15. 1, 3, 5, 15 30. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

14. Escribe 3 múltiplos comunes 20 y 30.

20, 40, 60, 30, 60, 90.



TALLER INTEGRADO # 2 CICLO III

Recuerda

- Un número b es divisor de otro a si la división $a : b$ es exacta.
- Si b es divisor de a , a es múltiplo de b , y si a es múltiplo de b , b es divisor de a .

1. En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ▶ 0 16 (2) 4 (3) 12 (1) 23 8 5
 ● De 14 ▶ (7) 11 8 (2) (1) 28 34 9 15 42
 ● De 30 ▶ 5 25 (10) 9 11 (15) 8 (6) 29 83
 ● De 27 ▶ (1) (9) 11 (27) 52 12 21 13 7 15

2, 3, 1

7, 2, 1

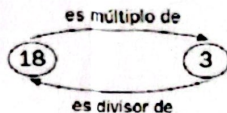
10, 15, 6

1, 9, 27

2. Observa. Después, completa.

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$



12	7	3
56	21	8
20		5

• 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.

• 20 es múltiplo de 5 y 5 es divisor de 20

• 56 es múltiplo de 8 y 8 es divisor de 56

• 21 es múltiplo de 7 y 7 es divisor de 21

3. Colorea según se indica. Después, contesta.

rojo

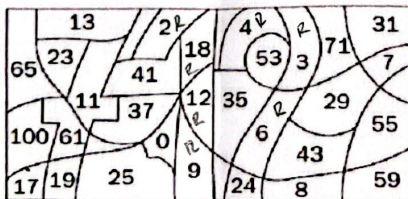
divisores de 36

azul

divisores de 24

1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

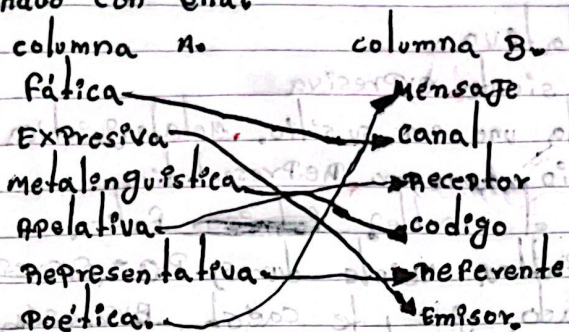


- ¿Qué número te ha salido? _____
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? _____



Ejercicios sobre funciones del lenguaje.

Une con una flecha la función del lenguaje (columna A) y el elemento de la comunicación (columna B) relacionado con ella.



2) Identifica las funciones del lenguaje presentes en las siguientes expresiones:

- ¡oiga! ¡oiga!... sí, sí... ¡hable! Expresiva
- ¿quién escribió con ajiote de la mancha? Fática
- «Contamos contigo.» Apelativa
- Hoy no vamos a salir. Referencia
- ¡ojala vuelvas pronto! Expresiva
- Lluve, hoy estoy triste. ¿cuando cesará de llover? Fática
- Los artículos son palabras a lo largo. Metalinguística
- ¡No tardes! Expresiva
- ¡Buenos días! Expresiva
- Parece que hoy hará calor. Poética
- «Con el ala aleva del leve abanico.» Poética
- ¡una limosnita, por favor! Expresiva
- Lluvias torrenciales cayeron ininterrumpidamente durante varios días. Expresiva

- Abre la Puerta y dejame pasar. apelativa
- Los adjetivos pequeños y grandes son de uso habitual apelativa
- ¡Cuanto lo siento! expresiva
- sitúese cada uno con su sitio. metalingüística
- Ayer volví a nevar. representativa
- ¿quién es el culpable? fatiga
- sólo me faltan veinte duros, Peri. expresiva
- ¡tened cuidado que te caes! expresiva
- Antes de entrar, deben salir. apelativa

3) Con intención de usar las distintas funciones comunicativas, elabora mensajes en los que predomine una función del lenguaje (al menos seis mensajes, uno para cada función)

función conativa o apelativa La función apelativa del lenguaje puede ser evidente o más sutil. Son casos de uso apelativo de la lengua cuando pedimos un objeto ("pasame la sal, por favor") o "¿medarías tu número?" cuando ~~entendemos~~ impartimos instrucciones específicas:

expresiva

expresiva

expresiva

R/= función referencial: La función referencial es la función del lenguaje relacionada con la mala educación, el referente y el con textos es decir, cualquier cosa exterior al propio sin referencia.

R/= función expresiva: suele manifestarse o verbalizarse mediante el uso de la primera persona del singular, aunque no exclusivamente.

R/= función poética: también denominada estética, es una de las seis funciones del lenguaje y se centra en la forma del mensaje, puesto que se utiliza para producir un efecto estético. Por ejemplo: Brillaba la luna en tus ojos.

R/= función fática: cuando atendemos el teléfono y decimos "¿aló?" o decimos "¿hola?" estamos realmente indicando que estamos listos para empezar a emitir o recibir un mensaje.

R/= función metalingüística: declaraciones y definiciones, y en la lengua escrita se percibe señalando con compás o cursivas.

Actividad:

1. Los reinos vivos se clasifican en cuantos reinos?
En 5 reinos

2. Escribe el ~~reino~~ nombre de cada uno de ellos.

Reino Hongo

Reino Animal

Reino Protista

Reino monera

Reino Plantas

3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino monera

4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al reino Plantas

5. La ameba y el paramecio pertenecen al reino Protista

6. El gusano, la mariposa y el loro pertenecen al reino Animal



TALLER INTEGRADO # 2 CICLO III

3- Relacione la imagen con el reino a que pertenece

• REINO MONERA

• REINO PROTISTA

• REINO FUNGI

• REINO PLANTE

• REINO ANIMAL



4- Encuentre en la sopa de letras palabras relacionadas con el reino monera

REINO MONERA

V	B	O	A	K	K	M	N	P	S	U	A	U	Q	C	T
L	N	O	E	A	S	Z	O	B	A	C	I	L	O	S	N
T	R	U	N	F	E	P	I	H	E	S	O	M	Q	N	F
C	B	N	D	S	R	K	R	I	C	J	A	A	T	S	P
F	C	I	K	O	A	S	B	W	I	S	I	R	L	A	S
F	O	R	Q	C	L	O	I	V	F	A	A	B	N	F	A
O	Z	C	X	O	U	L	V	N	O	F	A	A	N	O	T
N	O	I	Z	C	L	I	U	D	N	O	Y	C	H	R	O
C	N	U	K	F	E	R	U	T	A	R	N	T	M	T	I
I	V	I	C	F	C	I	Y	C	I	T	B	E	R	O	R
F	M	B	U	M	I	P	K	G	C	O	B	R	G	T	A
R	A	Z	N	G	N	S	Z	V	S	R	B	I	T	U	C
C	E	X	T	O	U	E	E	A	A	E	A	A	C	A	O
I	G	V	E	A	N	J	F	G	G	T	O	S	M	I	R
A	O	N	H	U	A	K	Z	J	L	E	K	H	T	W	P
L	H	T	J	C	D	M	T	P	A	H	X	L	I	D	N

ALGASCIANOFICEAS /
AUTOTROFAS ✓
BACILOS ✓
BACTERIAS ✓
COCOS ✓
ESPIRILOS ✓
HETEROTROFAS ✓
PROCARIOTAS ✓
UNICELULARES ✓
VIBRION ✓



Completa la información.

1. Las algas y los Protozoos pertenecen al reino Protista

2. Los reinos de la naturaleza son Protista, Animal, Vegetal, monera y Hongos

3. Las bacterias, microorganismo ayudan a descomponer los restos de seres vivos.

4. Las bacterias al reproducirse forman dos células hijas idénticas a la madre.

5. Los espirilos son bacterias en forma de de curva y en espiral.

6. Las bacterias son del reino Ciano bacterias y ellas pueden vivir en aguas dulces, saladas, salobres y zonas de mezcla de estuarios.

7. Los champiñones pertenecen al reino Hongo.

Responde las siguientes preguntas.

a) ¿qué son las funciones vitales?

b) ¿cuáles son las características de los seres del reino fungi?

c) ¿qué son las bacterias?

d) ¿qué clase de bacterias podemos encontrar según su función?

Desarrollo.

a) P/- Las funciones vitales son nutrición, relación y reproducción.

- La nutrición es el conjunto de procesos mediante los seres vivos obtienen materia y energía.

- La relación permite la relación de información del mundo exterior e interior.

- La reproducción es la capacidad de los seres vivos para producir descendencias semejantes a ellos, permitiendo la preparación de especies.

b) P/- son organismos heterótrofos

- tienen una pared celular muy resistente de quitina.

- se reproducen mediante esporas.

- pueden llevar a cabo una reproducción sexual y asexual.

- tienen una gran variedad de formas.

- poseen formas muy complejas.

- crecen de manera variada.

c) P/- Las bacterias son organismos unicelulares variadas en forma y comportamiento, existen bacterias patógenas e inofensivas de vida libre y parásitas que se alimentan de otras células con o sin órganos para desplazarse.

d) P/- Existen bacterias patógenas e inofensivas, de vida libre y parásitas que hacen fotosíntesis y que se alimentan de otras células con o sin órganos para desplazarse.