

ACTIVIDAD N°1

"la medida"

1. Clasifica según sea:

- un bastón
- la playa
- el largo de una cancha
- un bolígrafo
- un diente
- una carretera
- un vaso
- una farola
- el ancho de una cama

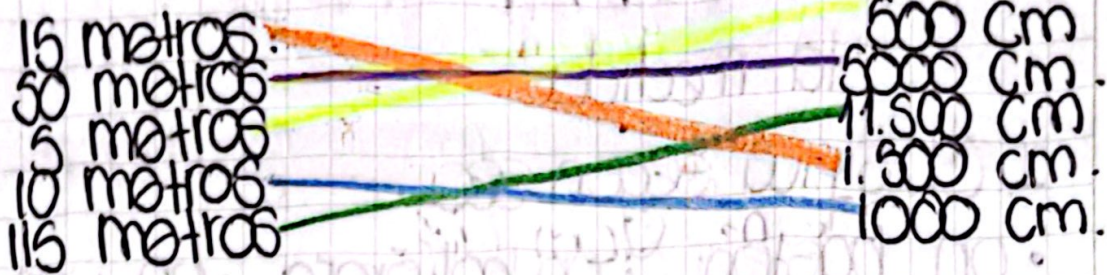
Menos de un metro	Aproximadamente 1 metro	Más de un metro.
Un bolígrafo	Un bastón	la playa
Un vaso	ancho de una cama.	el largo de una cancha
Un diente	una farola.	una carretera.

2. María ha comprado 12 metros de cuerda para empalme 6 cajas iguales.
¿Cuántos metros de cuerda necesita para cada caja?

$$\text{Cuerda por caja} = \frac{12 \text{ metros}}{6 \text{ cajas}} = 2 \text{ metros por caja.}$$

María necesita 2 metros de cuerda para cada caja.

3. Relaciona con una línea.



4. Completa.

3m = 300 cm	3 • 100
15m = 1500 cm	15 • 100
45m = 4500 cm	45 • 100
10m = 1000 cm	10 • 100
30m = 3000 cm	30 • 100
248m = 24.800 cm	248 • 100

5. María tiene en su cuarto una mesa que mide de largo 1 metro y 20 centímetros. ¿Cuántos centímetros en total mide la mesa de largo?

R/ 1 metro = 100 centímetros

$$\begin{aligned}
 1 \text{ metro y } 20 \text{ centímetros} &= 100 \text{ centímetros} + 20 \text{ centímetros} \\
 &= 120 \text{ centímetros}
 \end{aligned}$$

la mesa de María mide 120 centímetros.

6. Mide en centímetros estos objetos.

- Tu bolígrafo: 14,5 cm
- Un cooperro: 6 cm ancho - 22 cm largo.
- Ancho de una puerta: 82 cm.
- Un tenedor: 17 cm.

7. Laura mide 125 centímetros y Juan mide 1 metro y 19 centímetros. ¿Quién es más alto?

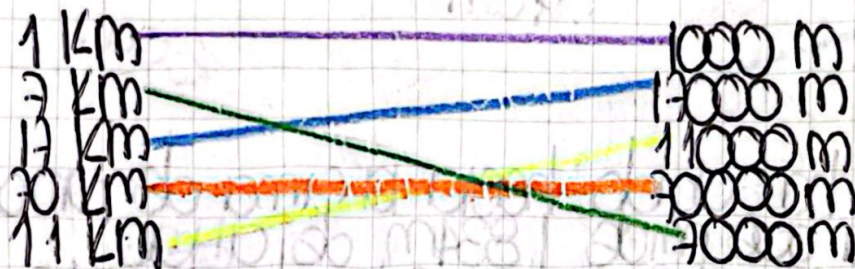
2/ la altura de Juan en centímetros es:

$$100\text{cm} + 19\text{cm} = 119\text{cm}$$

Laura mide 125 centímetros

Laura es más alta que Juan.

8. Relaciona con las líneas.



9. Relaciona con que medidas estas longitudes, marca con una X si es en metros o kilómetros.

- Distancia entre las orillas de un río M ~~X~~ K
- Distancia entre Cádiz y Madrid M ~~X~~ K
- Distancia entre dos aparos de la calle M ~~X~~ K
- longitud de un río M ~~X~~ K
- longitud de la costa caribe M ~~X~~ K

10. Nealia ha recorrido 5 Kilómetros en bicicleta. ¿Cuántos metros ha recorrido?

5 Kilómetros 1 kilómetro = 1.000 metros.

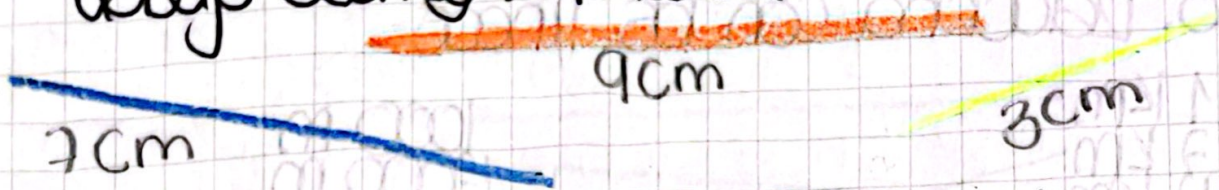
$$5\text{Km} \cdot \frac{1000\text{m}}{1\text{Km}} = 5000\text{m}$$

2/ Nealia ha recorrido 5.000 metros en bicicleta.

11. Completa.

$\times 1000$	$\times 100\text{cm}$	$\times 1000$
• 1km <u>1000</u> m	• 1m <u>100</u> cm	• 1m <u>1000</u> mm
• 3km <u>3000</u> m	• 3m <u>300</u> cm	• 3m <u>3000</u> mm
• 16km <u>16.000</u> m	• 16m <u>1600</u> cm	• 16m <u>16000</u> mm
• 80km <u>80.000</u> m	• 80m <u>8000</u> cm	• 80m <u>80000</u> mm

12. Utiliza la regla para medir estas líneas.
después escribe la medida.



13. Adela ha subido hasta la cima de una montaña que mide 1.834m de altura. Comienza a bajar y al cabo de cierto tiempo llega a la mitad de puntos metros le faltan para terminar de bajar?

2/ la montaña mide 1.834 metros de altura.

$$\frac{1.834 \text{ metros}}{2} = 917 \text{ metros}$$

Si Adela ha llegado a la mitad de la montaña, le faltan 917 metros para bajar.

14. Mi padre camina 5.000 metros cada día por la playa. ¿Cuántos kilómetros recorre en una semana?

$$5000 \text{ metros} \cdot \frac{1 \text{ km}}{1000 \text{ metros}} = 5 \text{ km}$$

$$5 \text{ km} \cdot 7 \text{ días} = 35 \text{ km}$$

R/ 1/ padre recorre 25 kilometros en una semana.

15. El equipo de Dani ha recorrido 12000 metros en piragua y el equipo de Elsa ha recorrido 9 km ¿quien ha recorrido mas?

$$12.000 \text{ metros} \cdot \frac{1 \text{ Km}}{1000 \text{ metros}} = 12 \text{ Km}$$

Comparacion de distancias.

- Equipo Dani 12 Kilometros
- Equipo Elsa 9 kilometros.

R/ El equipo Dani ha recorrido mas que el equipo de Elsa.

ACTIVIDAD N° 2

"Notación Científica"

1. Escribe con todos sus ceros los egles números dados en la notación científica.

- $6 \cdot 10^4$ $6 \times 10,000 = 60,000$
- $4,5 \cdot 10^6$ $4,5 \times 1,000,000 = 4,500,000$
- $1,2 \cdot 10^{-5}$ $0,000012$
- $3 \cdot 10^{-3}$ $0,003$
- $3,4 \cdot 10^{23}$ $340,000,000,000,000,000,000,000$
- $2,45 \cdot 10^{-12}$ $0,000000000000245$
- $4,56 \cdot 10^{11}$ $456,000,000,000$
- $2,2 \cdot 10^5$ $220,000$
- $2,2 \cdot 10^5$ $220,000$
- $4,56 \cdot 10^{11}$ $456,000,000,000$

2. Escribe en notación científica

- $486,000,000 = 4,86 \times 10^8$
- $315,000,000,000 = 3,15 \times 10^{11}$
- $0,00000026 = 2,6 \times 10^{-7}$
- $0,00000000000000362 = 3,62 \times 10^{-13}$

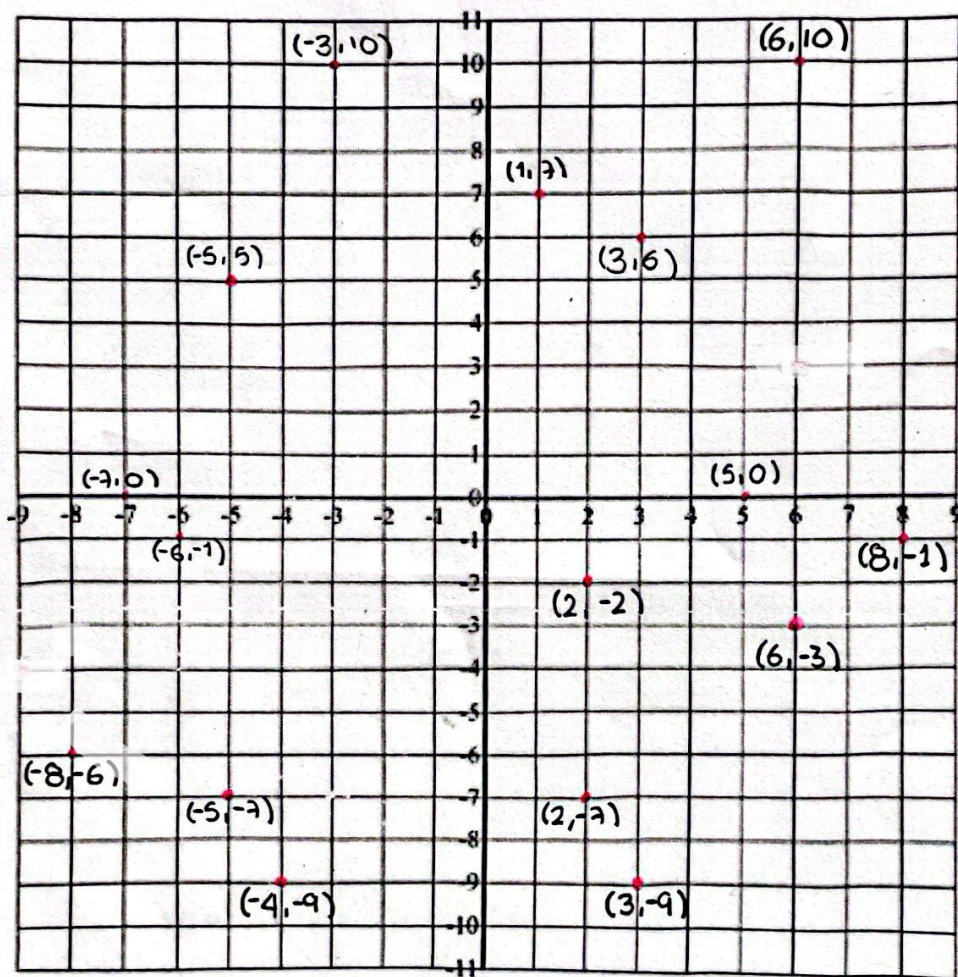
- 162 00000000000000 = $1,62 \times 10^{13}$
- 0,00000046 = $4,6 \times 10^{-6}$
- 0,000000000123 = $1,23 \times 10^{-9}$
- 3845000000000000 = $3,845 \times 10^{14}$

ACTIVIDAD N°3

"Vectores"

1. Representa las cantidades expuestas en el plano cartesiano

$(-6, -1)$ $(1, 7)$ $(5, 0)$ $(3, 6)$ $(-7, 0)$ $(-3, 10)$ $(8, -1)$ $(-8, -6)$
 $(2, -7)$ $(-4, -9)$ $(2, -2)$ $(6, 10)$ $(6, -3)$ $(-5, 5)$ $(-5, -7)$ $(3, -9)$



Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras

SOPA QUIMICA

E	O	N	B	X	Ñ	U	S	E	L	E	N	I	O	Ñ	P	V	U
I	L	I	T	I	O	Ñ	R	O	O	N	V	E	D	J	I	O	Z
C	C	T	K	A	I	G	U	R	B	X	D	M	G	E	A	O	A
B	E	R	M	D	W	L	B	R	A	F	X	A	H	X	N	J	S
W	I	O	O	A	F	N	I	E	O	H	L	P	V	B	H	B	L
G	U	G	W	R	L	O	D	I	Ñ	Y	Ñ	Z	D	J	R	R	O
Y	Q	E	G	Q	K	E	I	H	A	W	P	D	X	I	M	O	N
I	Ñ	N	C	B	G	N	O	K	G	P	P	T	P	U	C	M	E
A	L	O	A	U	Q	N	A	T	H	F	J	J	N	E	X	O	G
R	U	S	D	C	A	R	R	Ñ	E	T	F	R	O	V	M	V	I
H	P	I	M	N	S	Q	G	K	C	E	V	E	I	O	M	I	X
Ñ	R	K	I	F	B	E	O	C	C	G	J	O	N	Z	D	D	O
M	P	E	O	Z	Y	E	N	E	V	W	J	I	A	I	J	P	W
S	A	K	E	L	A	W	U	O	Z	G	J	L	R	Z	A	M	T
Q	Y	O	D	O	R	M	P	G	I	M	I	E	U	G	Ñ	I	G
M	E	G	C	A	L	C	I	O	Q	V	Q	H	P	O	Y	W	S
B	C	B	F	T	O	U	E	X	H	U	C	R	O	M	O	E	A
H	A	Z	I	Ñ	P	A	L	A	D	I	O	W	A	G	H	U	E

- SELENIO
- RUBIDIO
- OXIGENO
- PALADIO
- CALCIO
- NITROGENO
- hierro
- CADmio
- URANIO
- CRomo
- BROMO
- LITIO
- ARGON
- NEON
- YODO

Activa